

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

воспитатель детей дошкольного возраста
очная
2022

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Будылева Наталья Валерьевна, преподаватель истории ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*История*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК.2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК.2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК.2.4.	Организовывать общение детей.
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК.2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК.3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка презентаций	1
написание эссе	4
подготовка сообщений	5
заполнение таблицы	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Формируемые компетенции	Личностные результаты	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3		5	6			
Введение	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	2				
	1 Россия – великая наша держава			2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Место и роль России в мировом сообществе»			2				
Тема 1. Русские земли в XI – XVII вв.	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 17	6				
	1 Александр Невский как спаситель Руси.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04		ЛР 1, ЛР 2	2	2
	2 Смута и её преодоление			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 5.2,		ЛР 3, ЛР 8	2	2
	Практическое занятие Волим под царя восточного, православного			ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09		ЛР 1, ЛР 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Внешняя политика России в царствование Алексея Михайловича».			ОК 04, ОК 05		ЛР 1, ЛР 3	1	
Тема 2. Россия в конце XVII – начале XX вв.	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	8				

	Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.				
1	Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	2	2
2	Отторженная возвратих	ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	2	2
3	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	ЛР 1, ЛР 2	2	2
Практическое занятие Гибель империи		ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Этапы Гражданской войны».		ОК 04, ОК 05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	2	
Тема 3. Советская Россия и СССР в 1920-1950-х гг.	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	6	
1	От великих потрясений к Великой победе	ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	2	
2	Вставай, страна огромная	ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	2	
Практическое занятие В буднях великих строек		ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «В буднях великих строек»		ОК 04, ОК 05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	1	
Тема 4. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР в послевоенный период. Внутриполитическое развитие страны при Н.С. Хрущеве. «Оттепель». Научно-технический прогресс и реформы. Состояние промышленности и социальной сферы. Политический переворот в октябре 1964 г. Эпоха Л.И. Брежнева. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Борьба с дис-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	6	

	сидентами. Отношения СССР с социалистическими государствами, странами Запада и странами «третьего мира». Внешняя политика в период «оттепели». Советско-китайские отношения. Политический кризис в ГДР. Карибский кризис. Политика «разрядки». Культура СССР в 1970-1980-х гг. Направления и жанровые особенности искусства. Концептуальное искусство. Советское образование в послевоенные годы, попытки его реформирования (1958, 1972, 1984 гг.) и причины их неэффективности. Проблемы и достижения советской школы. Движение педагогов-новаторов.				
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	2	2
	2 Внешняя политика СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.	ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	2	2
	Практическое занятие в форме практической подготовки Культура СССР в 1970-80-х гг.	ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Советское образование в послевоенные годы».	ОК 04, ОК 05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	1	
Тема 5. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Антиалкогольная компания. «Политика ускорения», гласность. Реформа политической системы. Советская политика «нового мышления» на международной арене в 1985-1991 гг. Международные соглашения о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Окончание войны в Афганистане. Политика СССР на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Изменения во внешней политики России в отношении стран ближнего зарубежья во второй половине 1990-х гг.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	12	
	1 Предпосылки, основные этапы и мероприятия перестройки. Распад СССР.	ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	2	2
	Практическое занятие Основные приоритеты во внешнеполитической деятельности СССР в годы перестройки.	ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	2 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.: этапы и особенности политического процесса.	ОК 02, ОК 07, ОК 08	ЛР 3	2	2
	3 Экономические преобразования в Российской Федерации в 1990-х гг.	ОК 02, ОК 04	ЛР 3	2	2
	4 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	2	2
	Практическое занятие Россия на постсоветском пространстве в 1990-х гг.	ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Была ли альтернатива распаду СССР?»	ОК 04, ОК 05	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	2	
Тема 6. Внутренняя политика России в XXI веке	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	ЛР 2	2	

	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие образования.				
1	Внутренняя политика России в XXI веке. Россия в деле	ОК 02, ОК 07, ОК 08	ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Внутренняя политика России в XXI веке».	ОК 04, ОК 05	ЛР 2	1	
Тема 7. Россия в системе современных международных отношений	Содержание учебного материала Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Отношения со странами Запада, Японией, Китаем. ШОС и БРИКС. Крымский вопрос. Россия – Украина – самопровозглашенные республики. Назначение ООН, НАТО, ЕС, основные направления их деятельности. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологема и центры распространения современной русофобии.	ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2	2	
1	Внешняя политика России в XXI веке. Российская Федерация в планах международных организаций. История антироссийской пропаганды.	ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2	2	2
Тема 8. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.1	ЛР 1, ЛР 2	2	
	Практическое занятие Слава русского оружия	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1,	ЛР 1, ЛР 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Слава русского оружия»	ОК 04, ОК 05	ЛР 1, ЛР 2	1	
Тема 9. Европа, США и Китай в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала США в конце XX – начале XXI века: особенности государственного устройства и экономического развития. Внешняя и внутренняя политика США при президентах Б. Клинтоне, Джордже Буше – младшем, Б. Обаме и Д. Трампе. Государственное устройство КНР. Политическое и экономическое развитие Китая в 1990-х – 2020-м гг. Новое понимание социализма Дэн Сяопина. Становление КНР как сверхдержавы. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной и Восточной Европы. Страны Западной и Северной Европы во второй половине XX века: формирование общества благосостояния, неоконсервативный поворот, политика «третьего пути». Страны Восточной Европы. Выбор путей развития. Интеграционные и дезинтеграционные процессы.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛР 2	2	
	Практическое занятие	ОК 06, ОК 07,	ЛР 2	2	2

	Европа, США и Китай в конце XX - начале XXI вв.	ОК 08			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Страны Европы в конце XX - начале XXI века»	ОК 04, ОК 05	ЛР 2	1	
	Всего:			48+12=50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/1>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-442413#page/1>
4. История России: учебник и практикум для СПО / под. ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 252 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-451389#page/1>
5. Крамаренко, Р. А. История России: учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-453590#page/1>

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Белоусов, Л. С. История стран Европы и Америки в XXI веке / Л. С. Белоусов, В. А. Бородаев, А. Ю. Ватлин. — М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 240 с.
3. Богатырев, В. В. Международное право: учеб. пособие / В. В. Богатырев. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 276 с.
4. Богатырева, Е.Н. История отечественной культуры: учеб. пособие / Е. Н. Богатырева. – Саратов: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2014. – 128 с.
5. Горбачев, М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М. С. Горбачев. – М.: Издательство политической литературы, 1987. – 272 с.
6. Дегтев, Г. В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юрист, 2005. – 237 с.
7. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
8. Заец, С. В. История России. XXI век. Хроника основных событий : учебно-методическое пособие / С. В. Заец. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. – 48 с.
9. Канинская, Г. Н. История стран Европы и США в первом десятилетии XXI века: учебное пособие / Г. Н. Канинская. — Ярославль: ЯрГУ, 2015. – 80 с.
10. Кузык, Б. Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.

11. Левандовский, А. А. История России, XX – начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М.: «Просвещение», 2013. – 424 с.
12. Печалова, Л. В. История: учебное пособие / Л. В. Печалова, А. К. Печалов. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2014. – 239 с.
13. Печенев В. А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossiya-v-globalnoy-politike-467887#page/1>
15. Россия и страны мира. 2016. Статистический сборник. М.: Росстат, 2016. – 379 с.
16. Сидорова, Г. П. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры: учебно-методическое пособие по культурологии / Г.П. Сидорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 86 с.
17. Щепин, Е. С. История России: конец XX в. – начало XXI в.: учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей факультета среднего профессионального образования / Е. С. Щепин. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. – 48 с.

Интернет-источники:

- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
- <http://www.istorya.ru/> - история России, всемирная история.
- <http://www.history.perm.ru> – исторический портал.
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».
- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– защита эссе; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
– уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– выступления на семинарах; – тестовый контроль; – домашние задания проблемного характера
– знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– тестовый контроль; – выступления на семинарах; – ответы на вопросы экзаменационных билетов
– знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– тестовый контроль; – выступления на семинарах; – ответы на вопросы экзаменационных билетов
– знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– тестовый контроль; – защита презентаций; – ответы на вопросы экзаменационных билетов
– знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – тестовый контроль.

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»
(место работы)

преподаватель истории
(занимаемая должность)

Н.В. Будылева
(инициалы, фамилия)