

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании совета колледжа

Протокол № 1
«09» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Г. Никокошева

20 17 г.

Приказ № 9 от

20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования

г. Нижний Тагил
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает технологию проведения процедуры самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года, № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года, №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Используемые понятия:

Самообследование - процедура оценивания.

Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

1.4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости о деятельности колледжа, подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в колледже;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

1.5. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. Самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос и др.).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании совета колледжа.

2.3. Сроки проведения самообследования: Самообследование проводится 1 раз в год.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора
3. Главный бухгалтер
4. Руководители структурных подразделений

3. Осуществление процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Система управления;
3. Содержание подготовки обучающихся;
- 3.1. Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ;
- 3.2. Организация учебной деятельности;

- 3.3. Качество учебно-методического обеспечения;
- 3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 4. Качество подготовки специалистов;
- 4.1. Оценка качества подготовки обучающихся;
- 4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов и олимпиад;
- 4.3. Востребованность выпускников;
- 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов
- 5.1 Качество кадрового обеспечения;
- 5.2. Социально-бытовое обеспечение;
- 5.2. Качество материально-технической базы;
- 6. Заключение и общие выводы.

Приложение: Анализ показателей деятельности колледжа.

3.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

3.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

3.5. Результаты самообследования рассматриваются на заседании совета колледжа.

3.6. Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью организации.

3.7. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.