

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

ПРИНЯТО:

на заседании Совета колледжа

Протокол № 4

«03» 04 2020 г.



вступило в действие приказом

№ 04 от 04 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

г. Нижний Тагил
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (далее – Колледж).

1.2. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, основные механизмы их взаимодействия при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности Колледжа.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для выполнения всеми структурными подразделениями Колледжа, участвующими в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 "О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ";
- Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 09 января 2020 №315-д;
- Локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности.

1.5. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в момент подачи заявления о зачислении на обучение.

1.7. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться:

- основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2. Термины и определения

2.1. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.3. Информационно-коммуникационная технология (далее - ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

2.5. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием.

2.6. Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

2.7. Система электронного (дистанционного) обучения – система управления электронным обучением, которая входит в состав ЭИОС в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса являются:

- обеспечение конкурентоспособности Колледжа на современном рынке образовательных услуг;
- разработка эффективных конкурентоспособных образовательных модулей и программ, соответствующих современным требованиям электронного обучения;
- повышение качества обучения;
- обеспечение возможности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов путем использования доступной электронной среды и гибких условий обучения.

3.2. Задачами внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- формирование нормативной базы реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- построение системы формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- создание системы формирования персонального образовательного пространства обучающихся и др.);
- создание общедоступного банка образовательных ресурсов, в т.ч. ориентированных на личностные особенности обучающихся;
- развитие учебно-методического обеспечения учебного процесса на основе электронных ресурсов.

4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательной деятельности (субъектами), реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся колледжа всех форм обучения;
- педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал Колледжа.

4.2. Основными моделями организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- частичное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - очные занятия чередуются с дистанционными;
- реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – освоение обучающимся образовательной программы удаленно на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

Распределение функций подразделений, связанных с реализацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Подразделение	Функции подразделения
Администрация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет стратегию развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже. 2. Планирует и организует контроль развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже. 3. Разработка локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Кафедра	<ol style="list-style-type: none"> 1. определяют потребности электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Осуществляют экспертизу учебно-методических материалов, для организации образовательной деятельности, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 3. Осуществляют консультационную поддержку обучающихся и педагогических работников. 4. Проводят обучающие семинары для всех участников образовательной деятельности по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 5. Ведут учет созданных и внедренных в образовательную деятельность электронных образовательных ресурсов
Преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают разработку и актуализацию электронных образовательных ресурсов и иных методических материалов, разработанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Участвуют в повышении квалификации по организации

	и применению электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов 3. Осуществляют мониторинг эффективности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности
Обучающиеся	1. Овладение первоначальными навыками работы на платформах дистанционного обучения; 2. Самостоятельное выполнение заданий в системе дистанционного обучения в установленные календарные сроки; 3. Самостоятельное прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

4. Регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Основными видами образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;
- учебная и производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

4.2. При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;

- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план (индивидуальный учебный план);
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

4.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с календарным учебным графиком. Возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

4.7. Занятия, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, относятся к аудиторной нагрузке.

4.8. Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Ответственность

5.1. Ответственным за введение в действие и координацию выполнения Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является заместитель директора по учебно-производственной работе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ГАПОУ СО «НТПК № 1» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».