

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:



*Ильмагулова И.В.*  
*директор МБДОУ*  
*ДС «Академия*  
*детства»*



*Давыдова Г.Д.*  
*директор МБДОУ*  
*«Маячок»*

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

*Н.Г. Никокошева*  
« 30 » *августа* 20 *18* г.



2018 год

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:  
Нехорошева А.С., преподаватель ГБПОУ СО «НТПК №1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета ГБПОУ СО НТПК №1

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практики	4
2	Учебная и производственная практика по профессиональному модулю	5
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	8

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

## 3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

## 4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет;  
производственная практика - дифференцированный зачет.

## 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.

В рамках освоения ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»  
учебная практика 18 часов;  
производственная практика 36 часов.

**II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05. «МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

## 2. Содержание учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК	Виды производственной практики	Производственная практика				
		Виды учебной практик и	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики	Уровень освоения			Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	УП 05.01. Учебная практика	1. Знакомство и анализ нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих дошкольное образование.  2. Определение профессиональной пригодности к профессии «Воспитатель детского сада».  3. Анализ локальных актов ДОО, регламентирующих образовательную деятельность (устав, образовательная программа, положения, годовой план, учебный план, должностная инструкция).  4. Анализ календарно-тематических планов воспитателей ДОО (возрастная группа на выбор студента) по алгоритму.  5. Анализ требований	18	Концентрированно, ГБОУ СПО СО «Нижегородский педагогический колледж №1», ДОО	2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	1. Анализирует нормативно-правовые основы деятельности, локальные акты и планирующую документацию воспитателя.  2. Определяет уровень профессиональной пригодности к профессии.  3. Анализирует развивающую предметно-пространственную среду.  4. Оформляет отчет по практике	ПП 05.01. ПП по профилю специальности	1. Составление модели рабочей программы по образовательным областям и ее презентация  2. Разработка модуля развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования  3. Анализ сайта ДОО  4. Описание собственного педагогического опыта по теме учебно-исследовательской работы  5. Осуществление выборочного контроля по выполнению требований	36	Рассредоточено, ГБОУ СПО СО «Нижегородский педагогический колледж №1», ДОО	3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	1. Разрабатывает модель рабочей программы воспитателя.  2. Создает модуль развивающей предметно-пространственной среды  3. Систематизирует и оценивает работу методического кабинета, сайта ДОО и выполнение требований СанПиН в ДОО  4. Оформляет статью по теме учебно-исследовательской работы, отчет по итогам практики.  5. Участвует в разработке перспективного плана воспитателя.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду												
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов												

ПК 5.4.  ПК 5.5	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений  Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования		к развивающей предметно-пространственной среде группы на основе ФГОС ДО.  6. Самоанализ профессиональной деятельности						СанПиН в ДОО.  6. Изучение оснащённости методического кабинета: оснащение и систематизация материалов.  7. Разработка перспективного плана воспитателя  8. Самоанализ профессиональной деятельности.  9. Оформление отчёта по практике и презентация профессиональной деятельности.				
-----------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование и технологическое оснащение в базовых ДОО:

- групповые комнаты;
- методический кабинет.

3.2. Общие и особые требования к организации учебной и производственной практики.

Практика по ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» проводится параллельно с изучением дисциплины:

МДК 05.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»;

Практика проводится в базовых дошкольных образовательных организациях разного вида (детский сад общеразвивающего вида, детский сад комбинированного вида)

3.3. Методическое обеспечение практики:

1. Методические рекомендации для студентов по УП 05.01.

2. Методические рекомендации для студентов по ПП 05.01. по профилю специальности.

