

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:

*Директор МБОУ СОИ
"Ивантеевская школа образования №1"
Медведева И.И. Серогина
И.И. Мусин
директор МБОУ СОШ № 66*



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО «НТПК № 1»
Н.Г. Никокошева
« 20 » 18 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ»

2018 год

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Цепова А.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ СО НТПК №1

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета ГБПОУ СО НТПК №1

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практики	стр. 4
2	Учебная и производственная практика по профессиональным модулям	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	стр. 10

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

в части освоения квалификации: учитель начальных классов

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение образовательного процесса»

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.

Всего 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

учебная практика 54 часа;

производственная практика 90 часов;

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.04 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

2. Содержание учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика					
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Разработка учебно-методического комплекса открытого урока по выбранной теме	54	КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ, колледж	2,3	1. УМК спроектирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной программы. 2. Анализ ООП НОО выполнен в полном объеме и грамотно; 3. УМК открытого урока спроектирован в соответствии с возрастными особенностями учащихся конкретного класса.		Проектирование рабочей программы по русскому языку, математике для начальной школы (1-4 классы)	90	КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ, школы города	3	1. Грамотно спроектирована структура рабочих программ; 2. Содержание разработанных программ соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО, примерных программ. 3. Методические материалы спроектированы с учетом возрастных особенностей обучающихся конкретного класса.
		Выполнение анализа ООП НОО образовательного учреждения (г. Нижний Тагил, ОО по выбору студента)						Проектирование программы внеурочной деятельности для начальной школы по социальному направлению.				
		Разработка предметной недели (по выбору)										

ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		Составление схемы предметно-развивающей среды кабинета начальной школы для проведения открытого урока				1. При проектировании предметно-развивающей среды учтены все нормативные требования;		Выполнение анализа оснащения методического кабинета школы и изучение направлений методической работы учителя в образовательном учреждении.				1. При проектировании предметно-развивающей среды учтены все нормативные требования;
			2. В схеме соблюдены масштабы расстояний при расстановке мебели;				Проектирование предметно-развивающей среды для реализации исследовательского монопроекта.		2. Спроектировано содержание для оформления учебной доски и/или классного уголка для реализации монопроекта;				
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной		Проектирование программы профессионального самообразования педагога начальных классов				1. Программа профессионального самообразования педагога спроектирована в соответствии с рекомендованной структурой.		Посещение заседания методического объединения учителей начальных классов. Анализ хода выступлений на заседании МО.				1. При разработке персонального сайта педагога опыт систематизирован грамотно;
			Проектирование электронного портфолио выпускника НТПК 1				2. При проектировании программы						2. Обобщен педагогический опыт учителя начальных классов с учетом

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.					самообразования учтен собственный педагогический опыт. 3. При проектировании электронного портфолио педагогический опыт систематизирован грамотно.		Интервьюирование педагога начальных классов, выявление передового педагогического опыта. Разработка персонального сайта педагога начальных классов в программе Wix.ru			требований к обобщению педагогического опыта; 3. При анализе заседания МО учителей показана систематизация применяемых технологий.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		Оформление отчетной документации по итогам практики			1. Отчетная документация оформлена в полном объеме; 2. Структура отчетной документации соответствует рекомендациям; 3. Отчетная документация оформлена в едином стиле; 4. Сроки представления отчетной документации соблюдены		Оформление отчетной документации по итогам практики.			1. Отчетная документация оформлена в полном объеме; 2. Структура отчетной документации соответствует рекомендациям; 3. Отчетная документация оформлена в едином стиле; 4. Сроки представления отчетной документации соблюдены
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования		Проектирование научной публикации по теме исследования			1. Показано умение выполнять исследование в области начального общего образования; 2. Научная публикация содержит		Разработка и реализация исследовательского монопроекта для начальной школы. Проектирование научной публикации по теме исследования			1. Показано умение выполнять исследование в области начального общего образования; 2. Научная

						достоверную и научную информацию; 3. Научная публикация подготовлена грамотно и в соответствии с требованиями.						публикация содержит достоверную и научную информацию; 3. Научная публикация подготовлена грамотно и в соответствии с требованиями.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Методические рекомендации по учебной практике УП.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»
2. Методические рекомендации по производственной практике ПП.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»