

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОИ  
«Центр образования №1»

М.В. Шурова

директор МБОУ СОИ №666



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева

« 18 » августа 20 18 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ»**

2018 год

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Хайбулина О.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ СО НТПК №1

Фарафонова Е.С.. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ СО НТПК №1

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета ГБПОУ СО НТПК №1

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практики	стр. 4
2	Учебная и производственная практика по профессиональным модулям	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	стр. 10

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

в части освоения квалификации: учитель начальных классов

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

## 3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

## 4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет

производственная практика - дифференцированный зачет.

## 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.

в рамках освоения ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Всего 234 часов, в том числе:

учебная практика 54 час.

производственная практика 180 час.

**II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
<b>ПК 2.1</b>	.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
<b>ПК 2.2.</b>	Проводить внеурочные занятия
<b>ПК.2.3.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 2.4</b>	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
<b>ПК 2.5.</b>	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

## 2. Содержание учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика						
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 2.1	<p>Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<p>УП по ПМ.02 «Ознакомительная практика в ОО разных видов и типов по организации внеурочной работы»</p> <p>УП по ПМ.02 «Полевая практика»</p>	<p>Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование внеурочных мероприятий (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ.</p>	54 час	концентрированная	2, 3	<p>Анализируют рабочие программы внеурочной деятельности. Планируют внеурочные мероприятия (различных форм проведения) в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ.</p>	<p>ПП по ПМ.02 «Практика показательных внеурочных занятий»</p> <p>ПП по ПМ.02 «Летняя практика»</p>	<p>Сбор и анализ информации о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности</p> <p>Проектирование внеурочной работы</p> <p>Проектирование воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников.</p>	180 час.	концентрированная	3	<p>Собирают и анализируют информацию о состоянии субъектов и объектов педагогической деятельности. Проектируют и составляют план внеурочной работы</p>

ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия	УП по ПМ.02 «Ознакомитель ная практика в ОО разных видов и типов по организации внеурочной работы» УП по ПМ.02 «Полевая практика»	Проведение внеурочных мероприятий.  Формирование готовности проведения учебно- воспитательной работы с детьми на пришкольно- опытном участке, при проведении экскурсий с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей			2, 3	Проводят внеурочные мероприятия	ПП по ПМ.02 «Практика показатель ных внеурочны х занятий»	Реализация внеурочной работы			3	Реализуют внеурочную работу по направлениям
------------	------------------------------------	---	--	--	--	------	---------------------------------------	---	------------------------------------	--	--	---	---

ПК. 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	УП по ПМ.02 «Ознакомительная практика в ОО разных видов и типов по организации внеурочной работы»	Анализ внеурочных мероприятий, разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Самоанализ внеурочных занятий Оценка уровня достижения результатов, способов достижения			3	Анализируют внеурочные мероприятия, разрабатывают предложения по совершенствованию и коррекции внеурочных мероприятий. Выполняют самоанализ внеурочных занятий Оценивают уровни достижения результатов, способы Достижения результатов	органов  ПП по ПМ.02 «Летняя практика	Оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе самоанализа и анализа в процессе реализации внеурочной деятельности и общения младших школьников Формирование органов самоуправления в коллективе и направлять их деятельность Организация разнообразной деятельности детей и подростков. Использование индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми. Создание сплоченного детского коллектива			3	Оценивают педагогический опыт и образовательные технологии на основе самоанализа и анализа в процессе реализации внеурочной деятельности и общения младших школьников, определяют результаты деятельности
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	УП по ПМ.02 «Ознакомительная практика в ОО разных видов и типов по организации внеурочной работы»	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности. Комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.			2	Анализируют рабочие программы внеурочной деятельности. Выполняют комплексный анализ внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	ПП по ПМ.02 «Практика показательных внеурочных занятий»	Комплексный анализ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.			3	Выполняют комплексный анализ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.



ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	УП по ПП.02 «Ознакомительная практика в ОО разных видов и типов по организации внеурочной работы» УП по ПМ.02 «Полевая практика»	Оформление отчетной документации. Проведение студентом самоанализа выполнения программы практики. Оформление дневников по учебной практике.			3	Проходят тестирование по теоретическим основам организации внеурочной деятельности и общения младших школьников Оформляют отчетную документацию. Проводят самоанализ выполнения программы практики. Оформляют дневники по учебной практике.	ПП по ПМ.02 «Практика показательных внеурочных занятий»  ПП по ПМ.02 «Летняя практика»	Ведение и оформление документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы по направлениям организации  Вести дневник педагогических наблюдений и проводить анализ собственной педагогической деятельности.			Ведут документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы по направлениям организации
------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Методические рекомендации для студентов по учебной практике ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
2. Методические рекомендации для студентов по производственной практике ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
3. Методические рекомендации для студентов по учебной практике ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - «Летняя педагогическая практика»
4. Методические рекомендации для студентов по учебной практике ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - «Полевая практика»