

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:



А. Шайдуллин И.В.
директор МБДОУ
ЗС «Надежда
детства»



Давыдова Т.Д.
директор МБДОУ
«Малюк»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Т. Никокошева

« 30 » *ноября* 20 *18* г.



ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Программа учебной и производственной практики разработана на основе: ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Разработчики: Михеева М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Согласовано с учебно-методическим советом ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практики	стр. 4
2	Учебная и производственная практика по профессиональным модулям	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	стр. 11

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения квалификации: воспитание детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация различных видов деятельности и общения детей

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет;
производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.

Всего 324 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

учебная практика 54 часа;

производственная практика 270 часов;

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. Содержание учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием уровня освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием уровня освоения	Показатели освоения ПК

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Учебная практика (Практика наблюдений за игровой деятельностью детей дошкольного возраста)	1. Наблюдение, анализ и составление картотеки игр с правилами. 2. Наблюдение, анализ и составление картотеки развивающих игр. 3. Наблюдение, анализ и составление картотеки игр-забав (народных игр). 4. Проектирование разнообразных видов игр в первую и вторую половину дня в разных возрастных группах. 5. Самоанализ профессиональной деятельности	54ч.			1. Планирует различные игры с детьми в течение дня. 2. Организовывает различные игры с детьми дошкольного возраста. 3. Анализирует процесс и результаты организации различных игр с детьми дошкольного возраста.	1 Планирование, организация и проведение ОД 1 и 2 половины дня с использованием игр и игровых ситуаций с детьми дошкольного возраста. 2. Планирование, организация и проведение продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. 3. Планирование, организация и проведение совместной трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста. 4. Проведение диагностического исследования развития игровой деятельности и общения детей. 5. Проведение образовательной деятельности по продуктивным видам деятельности 6. Проектирование карты режиссерской игры, сюжетно-ролевой игры, квест-игры.	270ч.			1. Планирует и организует проведение ОД 1 и 2 половины дня с использованием игр и игровых ситуаций с детьми дошкольного возраста. 2. Планирует и организует продуктивную деятельность с детьми дошкольного возраста 3. Планирует и организует совместную трудовую деятельность с детьми дошкольного возраста. 4. Планирует и организует диагностическое исследование развития игровой деятельности и общения детей. 5. Планирует и организует музыкально-дидактические игры									
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.																				
ПК 2.4	Организовывать общение детей.																				
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.																				
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.																				
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.																				
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов																				
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.																				
Концентрировано ГБОУ СПО СО «Нижегородский педагогический колледж №1», ДОО													2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)			3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)					
													Распределено, ДОО								

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Учебная практика (Практика наблюдений трудовой деятельности детей дошкольного возраста)	1. Анализ планирования трудовой деятельности в календарно-тематическом плане воспитателя и УМК «От рождения до школы». 2. Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности детей. 3. Диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста. 5. Планирование трудовой деятельности в разных возрастных группах. 6. Самоанализ профессиональной деятельности	Концентрировано ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», ДОО	репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	1. Планирует трудовую деятельность детей дошкольного возраста в течение дня. 2. Организует трудовую деятельность с детьми дошкольного возраста. 3. Анализирует процесс и результаты организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста.	7. Проведение режиссерской игры, сюжетно-ролевой игры, квест-игры на развитие коммуникативных умений детей с трудностями общения. 8. Проектирование сценария литературного праздника или развлечения. 9. Проведение литературного праздника или развлечения. 10. Проведение и анализ музыкально-дидактических игр.		Распределено, ДОО	3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение проблемных задач)	6. Планирует и организует сюжетно-ролевые игры, квест-игры, игры на развитие коммуникативных умений детей с трудностями общения. 8. Планирует и организует литературные праздники или развлечения
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.										
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.										
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Учебная практика (Практика наблюдений из-деятельности детей дошкольного возраста)	1. Анализ планирования продуктивной деятельности в календарно-тематическом плане воспитателя и УМК «От рождения до школы». 2. Наблюдение и анализ организации продуктивной деятельности детей. 3. Проведение диагностического исследования развития продуктивных видов деятельности. 5. Планирование продуктивной деятельности в разных возрастных группах. 6. Самоанализ профессиональной деятельности	Концентрировано ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» ДОО	2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)	1. Планирует продуктивную деятельность детей дошкольного возраста в течение дня. 2. Организует продуктивную деятельность с детьми дошкольного возраста. 3. Анализирует процесс и результаты организации продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.		Распределено, ДОО	3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение проблемных задач)		
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).										
ПК 2.7,	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.										

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Учебная практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)	1.Проектирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня. (игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей.	Концентрировано ГБОУ СПО СО «Нижегородский педагогический колледж №1», ДОО	3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	1.Проектирует различные виды деятельности и общения детей в течение дня. (игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей.					
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		2. Организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня. (игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей.			2. Организовывает различные виды деятельности и общения детей в течение дня. (игровая, трудовая, продуктивная), приобщение к детской художественной литературе и общение детей.					
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.		3. Самоанализ профессиональной деятельности			3. Анализирует процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей в течение дня.					
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.										
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).										
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.										
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.										
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.										

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование и технологическое оснащение в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде для организации различных видов деятельности и общения детей следующих рабочих мест в базовых ДОУ:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- территория ДОУ;
- методический кабинет.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.

Наличие карт мониторинга развития деятельности и общения детей, протоколов наблюдений, примерные конспекты организации различных видов деятельности и общения, технологические карты для проектирования и анализа.

3.3. Общие и особые требования к организации учебной и производственной практики.

Практика по ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» проводится параллельно с изучением дисциплин:

МДК 02.01. «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»;

МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»;

МДК 02.03. «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»;

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02.05. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»;

МДК 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста».

МДК 02.07. «Приобщение к детской художественной литературе с практикумом по выразительному чтению».

МДК 02.08. «Риторика»

МДК 02.09. «Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе»

Практика проводится в базовых дошкольных образовательных учреждениях разного вида в базовых дошкольных образовательных учреждениях разного вида (детский сад общеразвивающего вида, детский сад компенсирующего развития, детский сад комбинированного вида, детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию; центр развития ребенка – детский сад).