

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:

Шмидт-Шмидт И.В.
директор МБДОУ
№ «Академия
детства»



Давыдова Е.Д.
директор МБДОУ
«Маячок»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»
Н.Г. Никокошева
«НТПК № 1» 20 18 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА
И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Бызова О.П., преподаватель ГБПОУ СО «НТПК №1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета ГБПОУ СО НТПК №1

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практики	стр. 4
2	Учебная и производственная практика по профессиональным модулям	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	стр. 8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

в части освоения квалификаций: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК 1.1.Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2.Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3.Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4.Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. ПК 5.1.Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – семестровая оценка;

производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.

в рамках освоения ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

учебная практика 36 часов;

производственная практика 72 часа;

**II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЮ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА
И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика								
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды производственной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	учебная	– Ознакомление студентов с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчётной документации по практике	36	Распределенная. В колледже.	2	– Умение планировать режимные моменты, утреннюю гимнастику, коррегирующую гимнастику, физкультурное занятие, прогулку, закаливание, физкультурный досуг, подвижные игры;	производственная	– Проектирование физкультурного занятия, физкультурного досуга, коррегирующей гимнастики, утренней гимнастики, подвижной игры	72	Распределенная. Выход в ДОУ, колледж	3	– Умение планировать режимные моменты, утреннюю гимнастику, коррегирующую гимнастику, физкультурное занятие, прогулку, закаливание, физкультурный досуг, подвижные игры;		
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.		– Посещение ДОУ, знакомство с режимом работы						– Заполнение медицинской карты (паспорта здоровья) ребенка дошкольного возраста				– Проведение и анализ режимных моментов 1 и 2 половин дня в группах раннего и дошкольного возраста.	– Проведение и анализ мероприятий двигательного режима (физкультурного занятия, физкультурного досуга, коррегирующей гимнастики, утренней гимнастики, подвижной игры, прогулка) для детей разных возрастных групп.	– Умение организовывать и проводить режимные моменты;
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		– Наблюдение и анализ физкультурного занятия						– Наблюдение и анализ физкультурного досуга				– Наблюдение и анализ двигательного режима (физкультурного занятия, физкультурного досуга, коррегирующей гимнастики, утренней гимнастики, подвижной игры, прогулка) для детей разных возрастных групп.	– Умение организовывать и проводить мероприятия двигательного режима (физкультурного занятия, физкультурного досуга, коррегирующей гимнастики, утренней гимнастики, подвижной игры, прогулка) для детей разных возрастных групп;	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка,		– Наблюдение и анализ коррегирующей гимнастики						– Наблюдение и анализ утренней гимнастики				– Наблюдение и анализ состояния здоровья детей;	– Наблюдение и анализ мероприятий по	– Наблюдение за состоянием самочувствия ребенка на занятии физической культурой

<p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>		<p>анализ подвижной игры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчет общей и моторной плотности на физкультурном занятии – Проектирование физкультурного занятия – Проектирование физкультурного досуга – Проектирование коррегирующей гимнастики – Проектирование утренней гимнастики – Проектирование подвижной игры – Проектирование режима первой половины дня – Проектирование режима второй половины дня 			<p>физическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определены цели, задачи, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; 		<p>половин дня в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание атрибутов, шапочек, масок для проведения подвижной игры. – Самоанализ проведения режимных моментов 1 и 2 половины дня, физкультурного занятия, физкультурного досуга, коррегирующей гимнастики, утренней гимнастики, подвижной игры – Оформление профессионального портфолио. Заполнение листа отчета по итогам практики, подготовка к обсуждению итогов практики – Расчет процентного соотношения групп здоровья детей и построение диаграммы состояния здоровья детей в группе, на основе изучения медицинской карты ребенка и консультации с медицинским работником 		<p>самочувствию детей во время физкультурного занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; – Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию; – Анализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) в условиях образовательного учреждения.
---	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--

ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.												
------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Методические рекомендации для студентов по УП «Изучение состояния здоровья дошкольников и проектирование мероприятий, направленных на его укрепление» - 1 семестр.
2. Методические рекомендации для студентов по УП ПМ01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников в режиме дня» - 1 семестр.
3. Методические рекомендации для студентов по ПП ПМ01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников в режиме дня» - 2 семестр.
4. Методические рекомендации для студентов по ПП ПМ01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников в режиме дня» - 2 семестр.