

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

СОГЛАСОВАНО:

*МБОУ СОШ № 1*  
*МБОУ СОШ № 66*  
*МБОУ СОШ № 66*  
директор *МБОУ СОШ № 66*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»  
Н.Г. Никокошева  
« 29 » *сентября* 20 *18* г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Кузина О.Е., преподаватель ГБПОУ СО «НТПК №1»

Щавлева О.Н., преподаватель ГБПОУ СО «НТПК №1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета ГБПОУ СО НТПК №1

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практики	стр. 4
2	Учебная и производственная практика по профессиональному модулю	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики	стр. 11

# І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02.

Преподавание в начальных классах

в части освоения квалификации: учитель начальных классов

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по программам начального общего образования.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

## 3. Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по программам начального общего образования.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

## 4. Формы контроля: (согласно учебному плану)

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

## 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.

Всего 324 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

учебная практика 90 часов;

производственная практика 234 часа.

**II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО  
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

## 2. Содержание учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Производственная практика						
		Виды учебной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды производственной практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 1.3.  ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Анализировать уроки.	УП 01.01 «Психолого-педагогическая практика».	- Осуществление психолого-педагогического наблюдения за обучающимися. - Составление психолого-педагогической характеристики ученика. - Психологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	36	Концентрированно-распределенная. Выход в ОУ, колледж	2	- Соответствие оценочных средств содержанию учебного материала, особенностям возраста, класса и отдельных обучающихся. - Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке в различных формах. - Обоснованность выбора содержания, средств, методов, форм организации и контроля учебной деятельности обучающихся на уроке.	ПП 01.01 ПП по профилю специальности (Практика пробных уроков)	Наблюдение учебных занятий; планирование и проведение по плану учебных занятий.	180	Распределенная	3	- Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся. - Соответствие оформления конспекта урока методическим рекомендациям. - Качественная организация образовательной работы на уроке, направленная на формирование общей культуры личности - Обоснование выбора методов, форм и



ПК 1.4	Анализировать уроки.	УП 01.02 «Первые дни ребенка в школе».	- Анализ особенностей организации первых дней ребенка в школе. - Наблюдение и анализ первых уроков, изучение условий, созданных для первоклассников, стили взаимодействия педагога с учениками, программ обучения детей в первом классе. - Беседа с педагогом о проблемах готовности и адаптации ребенка к школе. - Наблюдение за поведением ребенка в процессе адаптации к школьному обучению	18	Концентрированная, выход в ОУ	2	- Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами. - Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. - Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков	ПП 01.02 ПП по профилю специальности (Практика формирования профессиональных навыков преподавателя)	Наблюдение учебных занятий; планирование и проведение по плану учебных занятий.	54	Концентрированная, выход в ОУ	3	- Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся. - Соответствие оформления конспекта урока методическим рекомендациям. - Качественная организация образовательной работы на уроке, направленная на формирование общей культуры личности - Обоснование выбора методов, форм и средств работы при планировании деятельности в классе. - Владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с учащимися. - Проведение педагогического контроля на уроках, осуществление отбора эффективных контрольно-измерительных материалов, форм и
-----------	----------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



													методов диагностики результатов обучения. - Демонстрация различных способов мотивации детей к учебной деятельности - Грамотное оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметок. - Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами.. - Оформление учебной документации в соответствии с современными требованиями
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	УП 01.03. «Практика показательных уроков»	- Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. - Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. - Посещение образовательного учреждения. - Осуществление комплексного анализа уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	36	Концентрированно-рассредоточенная. Колледж - ОУ	2	- Правильность формулировок цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы. - Планирование урока с учётом особенностей учебного предмета и возраста обучающихся.						
ПК 1.2	Проводить уроки.												
ПК 1.4	Анализировать уроки												



### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Методические рекомендации для студентов по УП 01.01 «Психолого-педагогическая практика».
2. Методические рекомендации для студентов по УП 01.02 «Первые дни ребенка в школе».
3. Методические рекомендации для студентов по УП 01.03 «Практика показательных уроков».
4. Методические рекомендации для студентов по ПП 01.01 «Практика пробных уроков».
5. Методические рекомендации для студентов по ПП 01.02 «Производственная (преддипломная практика)».
6. Материалы по Производственной (преддипломной) практике.