Министерство образования И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Свердловской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано**:**  Зам. директора по РСО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Котегова  "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | Утверждаю:  Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»  Н.Г. Никокошева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утвержден на заседании кафедры Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Зав. кафедрой:

Михеева М.В.

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Положением о кафедре в ГБПОУ СО «НТПК №1» и постановлением педагогического совета «О задачах деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году» основными направлениями деятельности кафедры в 2019-2020 уч. году являлись:

1. Обеспечить участие преподавателей кафедры в краткосрочных обучающих мероприятиях (семинары, вебинары, мастер-классы) на основе собственных профессиональных затруднений. Проведены мастер-классы для студентов для абитуриентов (Миллер Е.В., Салихова К.Р., Нижникова В.Г..)

**Михеева М.В., Нижникова В.Г**. Курсы повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание».Сдача демонстрационного экзамена. г. Казань

**Толмачева Ю.С**. - семинар-совещание «Специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (РГППУ, г. Екатеринбург).Электронный курс «Современные технологии дошкольного образования» . Курсы повышения квалификации: «Создание цифровых образовательных ресурсов (эл.курс)» (04.2020. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, г. Екатеринбург

**Чудинова В.Ф**.- ЦРТ «Мега-Талант», Международная практическая онлайн-конференция «Образовательные технологии 2020:реализация, эффективность, перспективы», Свидетельство участника; - Учебно-методический центр инновационного образования, Семинар «Неделя современного дошкольника», Сертификат участника; - Образовательная платформа Юрайт, Вебинар «Современный учебный курс: как добиться максимума за отведенные часы», Сертификат участника. - издательство Бином - Лаборатория Знаний. Вебинар «Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации». Сертификат.

2. Развивать собственные компетенции в области современных технологий онлайн-обучения и цифровой образовательной среды.

Толмачева Ю.С. Курсы повышения квалификации: «Создание цифровых образовательных ресурсов (эл.курс)» (04.2020. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, г. Екатеринбург.

Организация занятий в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Google Класс, ZOOM, Юрайт, Microsoft teams,многофункциональный онлайн конструктор тестов Online Test Pad; многофункциональный инструмент для создания интерактивных материалов Wordwall; (Нехорошева А.С., Толмачева Ю.С., Чудинова В.Ф.). Разработаны собственные сайты (Толмачева Ю.С., Чудинова В.Ф.).

3.Совершенствовать программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса междисциплинарных курсов и учебных дисциплин по специальности «Дошкольное образование» с учетом современных тенденций развития системы образования (все преподаватели). Проведена коррекция модели подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога, стандартов «WorldSkills и требованиями работодателей. Обеспечен высокий результат освоения студентами ПМ 05, ПМ 03, ПМ 01, ПМ 02 Проведена корректировка РП по УД, МДК, РП по ПМ, методические рекомендации по учебной и производственной практике по ПМ.01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ 05 (Салихова К.Р., Корепанова Н.В., Михеева М.В., Нехорошева А.С., Нижникова В.Г., Миллер Е.В. ).

4.Обеспечить высокое качество образовательных услуг через встраивание стандартов WSR в реализуемые образовательные программы, актуализацию содержания УД, МДК с профессиональным стандартом «Педагог…» (ПМ.01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ 05 (Салихова К.Р., Корепанова Н.В., Михеева М.В., Нехорошева А.С., Нижникова В.Г., Миллер Е.В. ). Реализована модель оценки компетенций на основе стандартов WorldSkills на экзамене (квалификационном) ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ.05 ( Салихова К.Р., Михеева М.В., Нижникова В.Г., Миллер Е.В., Нехорошева А.С.).

5.Обеспечить технологичность образовательной деятельности по УД, МДК для достижения конкретных образовательных результатов.

6. Обеспечить участие работодателей в проведении учебных занятий, включая поэтапное внедрение модели наставничества по ОП как формы обмена лучшими педагогическими практиками.

7. Развивать практику взаимодействия с выпускниками по организации сопровождения дальнейшего профессионального развития.

8. Обеспечить участие студентов в чемпионатном и олимпиадном движении. Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Мусина А.- серебряная медаль). Организация колледжного этапа чемпионата (34, 35 гр.) WorldSkills Russia (Нехорошева А.С.). Участие в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области (Пульникова Е. – 4 место).(Михеева М.В., Нижникова В.Г. Салихова К.Р., Миллер Е.В., Нехорошева А.С.)

9. Обеспечить участие в подготовке студентов к промежуточной и Государственной итоговой аттестации с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена (Михеева М.В., Нижникова В.Г.

10. Продолжить деятельность по развитию социального партнерства через активное участие в работе методических объединений г. Нижний Тагил. -Взаимодействие с социальными партнерами г. Н. Тагил, Н.Тура, п. Лесной (организация условий для ОП, экспертная оценка в ходе П(П)П, участие в ГИА. Участие педагогов в экспертизе качества результатов на Городском конкурсе «Лучшие практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах дошкольного образования» и муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в г. Н. Тагил (Михеева М. В., Нижникова В.Г.).

11.Осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (Ивашкина Г.В., Нижникова В.Г.. Миллер Е.В., Толмачева Ю.С., Чудинова В.Ф. )

По результатам деятельности обозначены **проблемы** **профессионального становления студентов:**

-студенты недостаточно анализируют свои профессиональные возможности;

-не предоставляют материал, характеризующий теоретическую и практическую значимость (дипломы, грамоты, сертификаты);

-недостаточное владение навыками учебно- исследовательской деятельности;

-студенты испытывают трудности в формулировании саморекомендаций и выводов

-студенты затрудняются в формулировании гипотез;

-не все студенты показали умения работать в программе SMART;

-затруднялись в обосновании актуальности проекта, его практической значимости;

-затруднялись в определении проблемы проекта и проблемного вопроса;

-студенты недостаточно используют в оформлении презентации гиперссылки и презентационные эффекты.

-**Проблемы** в обеспечении технологичности образовательной деятельности по УД, МДК для достижения конкретных образовательных результатов (1 семестр). Преподаватели кафедры принимают за образовательную технологию разработку отдельных методов, приемов или средств обучения. В процессе выбора технологии необходимо понимать, что технология это организационно-методический инструментарий педагогического процесса, а не просто набор методов и приемов Для решения определенных дидактических задач необходимо выбирать конкретные ОТ. Необходимо обоснованно и творчески подходить к оценке возможностей каждой ОТ, выбирать их оптимальное сочетание применительно к каждой дисциплине и к каждой теме занятия.

-**Проблемы** выбора и использования эффективных дистанционных технологий

(2 семестр).

**- Проблемы в** формировании сертифицированного экспертного сообщества по специальности «Дошкольное образование».

**Недостаточность** созданных педагогических условий, обеспечивающих качество образования в части:

- интеграции педагогической деятельности (РП, УД, МДК, ВКР);

-планирования практических занятий по выбору технологии в соответствии с целями, содержанием образования дошкольников;

-планирования практических занятий, направленных на выбор мотивации, проблемных ситуаций, методов и приемов в соответствии с возрастом детей;

-отработки практических умений на МДК и в ходе УП и ПП;

-работы с учебными пособиями, научно - методической литературой.

**Цель работы кафедры** **в 2020-2021 уч. году:** повышение качества образования через гармонизацию программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, Профессионального стандарта, стандартов WorldSkills Russia , использование современных образовательных технологий и организацию социального партнерства.

**Задачи деятельности кафедры:**

1.Разработка стратегии развития образовательных программ по специальности «Дошкольное образование».

2. Продолжить деятельность по развитию движения WSR по компетенции «Дошкольное образование».

3. Продолжить деятельность по развитию социального партнерства через активное участие в работе методических объединений г. Нижний Тагил и взаимодействие с работодателями.

4. Обеспечить развитие научной среды кафедры «Дошкольное образование»

(формирование кейс-запросов от работодателей на УИРс).

5. Формирование экспертного сообщества по специальности «Дошкольное образование».

6. Обеспечить участие в процедурах НОК (всероссийская олимпиада профессионального мастерства, демонстрационный экзамен).

7. Проведение ГИА с использованием инструментов демонстрационного экзамена.

8.Формирование внутренней оценки качества образования.

9. Систематическое обновление содержания УД, МДК .Формирование цифрового контента содержания УД, МДК

10. Обеспечить технологичность образовательной деятельности по УД, МДК для достижения конкретных образовательных результатов.

11.Принять участие в реализации проекта « Билет в будущее», «Наставничество»

12.Продолжить деятельность по мониторингу трудоустройства выпускников.

**Проблематика заседаний кафедры «Дошкольное образование»**

**Август 2020 г.**

1.Обсуждение задач деятельности кафедры, механизмах, обеспечивающих качество образовательного процесса.

2. О планировании деятельности кафедры в новом учебном году.

3. Определение соотношения требований к результатам образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» с ФГОС СПО, Профессиональным стандартом «Педагог», стандартов WSR.

4. Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».

5.Утверждение методических рекомендаций для студентов по учебной и производственной практике.

**Сентябрь 2020 г.**

1. О планировании деятельности кафедры в новом учебном году.

2. О взаимодействии кафедры с работодателями:

- по участию в реализации образовательной программы;

- по согласованию содержания образовательной программы, фонда оценочных средств по ОП;

- по сопровождению выпускников;

- согласование и утверждение программы практики.

3. О направлениях и механизмах развития научной среды кафедры.

4. О формировании рабочей группы, развивающей движение WSR в колледже, и об утверждении регламента подготовки к Областному чемпионату WSR, о формировании состава сборной команды для участия в Областном чемпионате WSR.

5. Обсуждение мероприятий ко Дню воспитателя.

**Октябрь 2020 г.**

1. О корректировке образовательной программы в условиях реализации дистанционных образовательных технологий.

2. Об обеспечении технологичности образовательной деятельности по УД/МДК для достижения образовательных результатов.

3. О результатах трудоустройства выпускников и системе мониторинга трудоустройства.

4. Об утверждении программы колледжного этапа WSR и олимпиады профессионального мастерства по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

5. Анализ результатов участия в региональном чемпионате «Абилимпикс».

6.О деятельности преподавателей в проекте «Билет в будущее»

7. Анализ проведения дня воспитателя.

**Ноябрь 2020 г.**

1. О разработке программы государственной итоговой аттестации 2021 г.

2.Об организационно - содержательных условиях проведения промежуточной аттестации. Презентация программ промежуточной аттестации в 1 семестре 2020-2021 уч. год.

3. О подготовке выпускников к промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

3. О технологичности образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий по УД, МДК для достижения конкретных образовательных результатов.

4. О графике защиты курсовых работ 34-36 групп, графике предзащиты ВКР 44, 45 групп, графике П(П)П.

5.Об участии в национальном проекте «Наставничество».

6. О корректировке модели подготовки выпускника по специальности «Дошкольное образование».

**Декабрь 2021 г.**

1.Об организации процесса государственной итоговой аттестации. Рассмотрение и утверждение программы ГИА - 2021.

2. Об организации процесса государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

3. Об утверждении основного участника Регионального чемпионата WSR.

4. О развитии социального партнерства.

5. Формирование кейс-запросов от работодателей на УИРс.

6. Обсуждение плана практики на 2 полугодие 2021г.

7. Утверждение методических рекомендаций для студентов по учебной и производственной практике на 2 полугодие 2021 г

**Январь 2021 г.**

1.О формировании внутренней системы ОКО.

2. О результатах участия в отборочном этапе Регионального чемпионата **WSR.**

3.Утверждение материалов тех задания.

4. Об организационно-содержательных условиях производственной (преддипломной практики).

5.Анализ результатов образовательной деятельности студентов (1 полугодие 2020 г.

6.О результатах участия в отборочном этапе чемпионата WorldSkills Russia.

**Февраль 2021 г.**

1. О развитии научной среды кафедры.

2. Об организационно-содержательных условиях УИРс во 2 семестре 2020-2021 уч.года.

3. Об участии преподавателей кафедры в реализации проекта «Наставничество».

4.Об утверждении программы государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Дошкольное образование».

**Март 2021 г.**

1. О результатах участия студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia и олимпиаде профессионального мастерства.

2. Об организационно-содержательных условиях производственной (преддипломной) практики.

3. О системе мер и прогнозе трудоустройства выпускников 2021 г.

4. О результатах проведения колледжного этапа чемпионата WorldSkills.

5. О формировании экспертного сообщества по специальности «Дошкольное образование».

**Апрель 2021 г.**

1.Презентация программ промежуточной аттестации во 2 семестре 2020-2021 уч.года..

2. О результатах производственной (преддипломной) практики

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

3. О тарификационной нагрузке преподавателей на 2021 – 2022 уч.г.

4. О результатах предзащиты ВКР 44, 45 групп

**Май 2021 г.**

1. Об организации участия студентов в летней оздоровительной кампании.

2. Об организационно-содержательных условиях проведения государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации.

3. О результатах организации практики в 2020-2021 уч. году.

4. О взаимодействии с выпускниками по организации сопровождения дальнейшего профессионального развития.

5.О распределении ответственных на ГИА 2020-2021 уч. года.

6. О процедуре сертификации профессиональных компетенций выпускников.

**Июнь 2021 г.**

1. О качестве учебно-исследовательских работ студентов.

2. О соответствии результатов профессиональной подготовки выпускников требованиями ФГОС СПО, стандартов WSR, профессионального стандарта «Педагог: (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

3. О корректировке модели подготовки выпускника специальности «Дошкольное образование» в условиях реализации дистанционных образовательных технологий

4. О результативности деятельности преподавателей кафедры «Дошкольное образование» по решению педагогических задач 2020-2021 уч. года.