

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева
« 18 » *июля* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна – преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 10 июня 2019 года.

- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **68** часов;

самостоятельной работы - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. лабораторные работы и практические занятия. самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация чрезвычайных ситуаций 	2	1-2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • «Прогнозирование техногенной катастрофы». 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщений «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций», • Подготовка исторической справки «Наиболее масштабные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» 	3	3
Тема 2. Организация гражданской обороны	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Оружие массового поражения: ядерное оружие, химическое и биологическое оружие • Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения • Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 	6	1-2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны в условиях ОУ. • Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) в условиях ОУ. 	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщений «Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и правовая основа»; «Оружие массового поражения, его поражающие факторы и история применения». • Заполнение таблицы «Средства индивидуальной защиты»; • Составление памяток «Применение средств защиты». 	5	3

Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Теоретическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Защита населения при ЧС природного характера. • Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. • Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге селях, оползнях. • Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 	2	1-2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) в условиях ОУ. 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток «Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера». 	2	3
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Защита населения при авариях на транспорте. • Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). • Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. 	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщений "Примеры героического поведения людей, попавших в аварии на транспорте" 	2	3
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Защита населения при ЧС техногенного характера. • Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. • Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. • Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. • Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. • Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. • Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 	2	1-2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Применение первичных средств пожаротушения. 	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Составление памяток «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» 	2	3
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Защита населения при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка презентационных материалов по теме. 	2	3
Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Защита населения при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. 	4	1-2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщений «История терроризма» Составление памятки «Как не стать жертвой теракта» 	3	3
Тема 8. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Теоретическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 	2	1-2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Определение правовой основы военной службы. 	2	2-3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Реформы русской армии»; Работа с учебником (составление конспекта) «Национальная и военная безопасность РФ».</p>	3	3
<p>Тема 9. Воинская обязанность.</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. • Порядок прохождения военной службы. • Военная присяга. Боевое знамя воинской части. • Военнослужащие и взаимоотношения между ними. • Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. • Суточный наряд роты. • Воинская дисциплина. • Караульная служба. Обязанности и действия часового. • Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ. 	2	1-2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ положений Уставов Вооруженных Сил России. • Отработка порядка приема Военной присяги. 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Понятие воинского коллектива и его особенности», «Воинская дисциплина, ее сущность и значение». Работа с учебником (составление конспекта) Основные обязанности граждан при исполнении военной службы.</p>	3	3
<p>Тема 10. Строевая подготовка</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строевая подготовка. • Строи и управления ими. 	2	1-2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Назначение и необходимость строевой подготовки в современных Вооруженных Силах».</p>	2	3
<p>Тема 11. Огневая подготовка</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огневая подготовка. • Материальная часть автомата Калашникова. 	2	1-2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов. 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение таблицы «Современные виды вооружения и военной техники» . 	2	3
<p>Тема 12. Медико-санитарная подготовка.</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран • Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей • Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания • Первая (доврачебная) помощь при ожогах. • Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током • Первая (доврачебная) помощь при утоплении. • Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. • Первая (доврачебная) помощь при отравлениях • Доврачебная помощь при клинической смерти. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. • Первая помощь при остановке сердца. • Оказание реанимационной помощи • Оказание первой помощи пострадавшим 	16	1-2

	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> Освоение основных приёмов первой помощи при травмах и ранениях. 	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщений: «Термические поражения организма и первая помощь при них», «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших». «Помощь при травматическом шоке». 	5	3
	ИТОГО:	46+22 +34= 102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2016.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.
6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437147>
7. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/436500>
8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437787>
9. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433757>

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434608>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для учреждений нач. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
4. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2010.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2011.
6. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет-источники:

<http://mil.ru/> - Сайт Министерства обороны РФ

<http://nac.gov.ru/> - Сайт Национального антитеррористического комитета

<http://www.consultant.ru> - справочная система КонсультантПлюс (нормативная документация).

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС

www.obzh.info - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

Сайт «Анатомия армии» - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

Азбука безопасности - Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

ОБЖ.ру - на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

Помоги своему ребёнку - Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

Портал детской безопасности «Спас-экстрим» - здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

Сайт журнала «ОБЖ»— информационно-методическое издание для преподавателей.

Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Учительский портал — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел «БЖ» — представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;	составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	Оценка сообщений
умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	сообщить меры профилактики для снижения уровня опасности в различных ситуациях;	Фронтальный опрос
умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрировать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка выполнения домашнего задания
умение применять первичные средства пожаротушения;	дифференцировать первичные средства пожаротушения и их применение;	Оценка выполнения практического задания
умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выбирать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и условиях военной службы;	Решение ситуационных задач
умение оказывать первую помощь пострадавшим;	демонстрировать правила оказания первой помощи при различных поражениях;	Оценка выполнения практического задания
знание принципов обеспечения устойчивости объектов	назвать мероприятия по обеспечению устойчивости	Фронтальный опрос

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	объектов экономики и способы прогнозирования развития событий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	
знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	описать алгоритм действий при различных ситуациях в профессиональной деятельности и быту;	Тестовая работа
знание основ военной службы и обороны государства;	описать структуру вооружённых сил России, основы военной службы и обороны государства;	Оценка сообщений
знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	назвать назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и мероприятия гражданской обороны (ГО);	Оценка выполнения практического задания
знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	описать поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от них;	Тестовая работа
знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	изложить технику пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;	Решение ситуационных задач
знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	описать организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Фронтальный опрос
знание основных видов вооружения, военной техники и	описать основные виды вооружения, военной техники	Оценка выполнения домашнего задания

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	и специального снаряжения в российской армии;	
знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	представить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка сообщений

Разработчик:

ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Преподаватель ОБЖ

О.В. Руш

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)