

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
(ГАПОУ СО «НТПК № 1»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

« 26 »

Приказ от 26



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
В 2024 ГОДУ**

г. Нижний Тагил
2024 г.

Введение

Настоящая Программа разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (далее – Колледж) с целью информирования поступающих о порядке и форме проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность абитуриентов к профессиональной педагогической деятельности для обучения по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительное испытание проводится для всех абитуриентов независимо от формы обучения и полученного образования (основного общего / среднего общего образования).

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями и дополнениями));
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №15-Д;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 11.02.2020 г. Рег. № Л035-01277-66/00193674;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 25.02.2020 № 9566;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в 2024 году.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор

абитуриентов, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, способности к работе с детьми.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основные образовательные программы среднего профессионального образования по педагогическим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Форма проведения вступительного испытания: профессиональная самопрезентация абитуриента.

Сроки проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания и консультации проводятся в следующие сроки:

- Консультации:
с 09 по 10 августа 2024 года
Время начала проведения консультаций: с 14:00

- Вступительные испытания:
с 12 по 14 августа 2024 года.
Начало вступительных экзаменов: 09:00.

Консультации и вступительные испытания проводятся по адресу:
Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, д. 3.

При себе абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- экзаменационный лист (образец представлен в приложении № 1);
- флеш-накопитель с презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point (файл с расширением *.ppt, тип: Презентация Power Point 1997-2003);
- бумажный распечатанный вариант презентации (1 лист – 1 слайд).

Содержание вступительного испытания

Вступительные испытания носят профессионально-ориентированный характер и направлены на определение наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

На вступительных испытаниях абитуриент демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 6 минут), которая позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, умение вести

конструктивный диалог, аргументировано отстаивать собственную точку зрения.

Абитуриент заранее выбирает одну из предложенных тем для самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - педагог»;
- «Я в профессии»;
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»;
- «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Самопрезентация может быть выстроена по следующему плану:

- представление (абитуриент указывает свою фамилию, имя, отчество, сведения об образовании, тема самопрезентации);
- причины выбора педагогической профессии (указываются мотивы выбора: педагогическая династия, рекомендации учителей школы, результаты самодиагностики, участие в профпробах, проект «Билет в будущее» и т.п.);
- личные и учебные достижения (указать отдельные предметы, в которых абитуриент достиг наибольших успехов или обладает особыми умениями, не отраженными в документах об образовании (владеет дополнительным иностранным языком, игрой на музыкальном инструменте и т.д.);
- представления абитуриента о будущей профессиональной деятельности;
- опыт участия в организационно-педагогической деятельности (приводятся примеры участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п., указываются также темы исследований и проектов, в которых абитуриент принимал участие, значимые виды практических работ, полученные гранты, различные призы – свидетельства признания достижений);
- интересы и увлечения (называется сфера досуга (спорт, театр, туризм, музыка) все, что абитуриент хочет о себе сообщить дополнительно);
- план саморазвития на этапе обучения в колледже, дальнейшие намерения и профессиональные планы (отмечается, в каких областях абитуриент собирается продолжать образование, какой

род профессиональной деятельности интересует, какие творческие замыслы и стремления имеет).

Во время самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации необходимо включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, районных городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

Для документального подтверждения участия в организационно-педагогической деятельности абитуриент может предоставить портфолио с дипломами, грамотами, сертификатами и т.п., полученными за последние 3 года.

Самопрезентация поступающего должна сопровождаться электронной мультимедийной презентацией (не более 10 слайдов).

На первом слайде презентации необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента (автора), тему самопрезентации.

В основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие представления абитуриента о будущей профессиональной деятельности, причины выбора педагогической профессии, личные и учебные достижения, интересы и увлечения, примеры опыта участия в организационно-педагогической деятельности, план личного и профессионального саморазвития.

Текст презентации не должен совпадать с текстом выступления. При подготовке презентации допускается использование встроенных шаблонов слайдов, стилей оформления презентации. Переход от слайда к слайду должен осуществляться по щелчку мыши, анимацию на объекты слайда не накладывать. Рекомендуется использовать академические шрифтовые и оформительские решения. (Каллиграфические, рукописные шрифты не используются, шрифт текста должен быть без засечек; цвет шрифта должен быть максимально контрастным к цвету фона слайда).

При возникновении технических проблем, связанных с электронной версией презентации, члены экзаменационной комиссии используют заранее подготовленный абитуриентом бумажный вариант презентации.

Критерии оценки вступительного испытания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

В случае успешного прохождения вступительных испытаний абитуриенту выставляется отметка «зачтено», при получении неудовлетворительных результатов – «незачтено».

При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими положениями:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов – критерий не проявляется, 0,5 балла – критерий проявляется частично, 1 балл – критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 8 баллов.
2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.
3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 0 до 3,0 баллов – не зачтено, от 3,5 до 7,0 баллов – зачтено.
4. По результатам составляются списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором фиксируется факт сдачи / не сдачи вступительных испытаний.

Баллы за вступительные испытания Максимум 7 баллов 0-3,0 балла – не зачтено 3,5-7,0 баллов - зачтено			
Критерии оценивания	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			

эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса			
невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
Адекватность и обоснованность ответов на вопросы			

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЛИСТА

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ №

ФОТО	Фамилия
	Имя
	Отчество

Результаты вступительных испытаний

№	Вступительное испытание	Экзам. группа	Дата, время и место проведения ВИ*	Оценка		Подписи экзаменаторов
				цифрой	прописью	

Примечания:

1. Абитуриенты допускаются к вступительному испытанию по предъявлении экзаменационного листа и паспорта
2. Экзаменационный лист не возвращается абитуриенту при получении оценки «0» и при сдаче последнего вступительного испытания
3. По окончании вступительных испытаний экзаменационный лист остается в приемной комиссии
4. Опоздавшие и не явившиеся в срок допускаются к вступительному испытанию с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии

Абитуриент _____
личная подпись

Дата выдачи экзаменационного листа:

Ответственный секретарь приемной комиссии _____
личная подпись

* месторасположение аудиторий:

**ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**ПРОТОКОЛ
заседания экзаменационной комиссии
по проведению вступительного испытания**

Вступительное испытание:
Профессиональная самопрезентация абитуриента

« _____ » _____ 2024 г.

№п/ п	Фамилия, имя экзаменуемых	Номер экзаменационного листа	Оценка	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Председатель экзаменационной комиссии:

_____ (фамилия, имя, отчество председателя экзаменационной комиссии)

_____ (подпись)

Члены экзаменационной комиссии:

_____ (фамилия, имя, отчество члена экзаменационной комиссии)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество члена экзаменационной комиссии)

_____ (подпись)