

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

Н.Г. Никокошева

Приказ от 22.02.2023 № 74-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ:**

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:**

очная

**ГОД НАБОРА:**

2023

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ООО «Управленческие решения в сфере образования», 2018 год.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

**Разработчик:**

Руш Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 5 от 20.02.2023 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.03 «Экологические основы природопользования»** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в структуре основной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------------	--------	--------

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
Самостоятельная работа	2
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	2
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>				
<b>Темы раздела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1. Организм и среда обитания. Факторы среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	3. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	4. Мониторинг окружающей среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическое занятие №1. Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности.	2	2,3	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Практическая работа № 2 Основы природопользования и охраны природы	2	2,3	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Практическое занятие № 3. Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.	2	2,3	ОК 1, ОК 4	
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды</b>				
<b>Темы раздела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	6. Рациональное использование и охрана недр.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	7. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	2	1,2	ОК 2, ОК 4

	8. Промышленные и бытовые отходы	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическое занятие №4. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	2,3	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>				
<b>Темы раздела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	9. Охрана ландшафтов.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	10. Особо охраняемые природные территории Свердловской области	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	11. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	12. История международного природоохранного движения.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическое занятие в форме практической подготовки №5 Изучение и классификация охраняемых природных территорий	2	2,3	ОК 2, ОК 4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
<b>Консультации</b>		2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		6		
<b>Всего:</b>		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естествознания»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, атласы и др.), дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, слайд-лекции по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; интерактивная доска; интернет-ресурсы по дисциплине, программные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. *Астафьева, О. Е.* Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-433722](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-433722)
2. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473)
3. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437568](http://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437568)
4. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220)
5. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.agtu.ru/ekologicheskie\\_osnovy](http://www.agtu.ru/ekologicheskie_osnovy)
2. [www.stavsu.ru/content/dept\\_files](http://www.stavsu.ru/content/dept_files)
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
4. [www.sparta.edusite.ru](http://www.sparta.edusite.ru)
5. [www.xpercoh.info/referats/view](http://www.xpercoh.info/referats/view)
6. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b>            У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;            У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;            У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p><b>Критерии оценки письменных и устных ответов:</b>            Оценка "5" ("отлично") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.            Оценка "4" ("хорошо") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка.            Оценка "3" ("удовлетворительно") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющих отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий.            Оценка "2" ("неудовлетворительно") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала</p> <p><b>Критерии оценок решения ситуационных задач</b>            Оценка "5" ("отлично"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на</p>	<p>Устный опрос;            Доклады и дискуссии;            Решение ситуационных задач</p>

<p><b>Знания:</b></p> <p>31. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34. принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35. методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>36. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310. природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311. охраняемые природные территории.</p>	<p>дополнительные вопросы верные, чёткие.</p> <p>Оценка "4" ("хорошо"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.</p> <p>Оценка "3" ("удовлетворительно"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.</p> <p>Оценка "2" ("неудовлетворительно"): ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).</p>	<p>Терминологический диктант;</p> <p>Подготовка и защита рефератов</p>
---	---	--

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

(место работы)

**Преподаватель**

(занимаемая должность)

**О.В. Руш**

(инициалы, фамилия)