

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ГОД НАБОРА:	2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ООО «Управленческие решения в сфере образования», 2018 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.03 «Экологические основы природопользования»** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------------	--------	--------

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	<p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности</p>	<p>- принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>- методы экологического регулирования;</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>- охраняемые природные территории;</p> <p>- принципы размещения производств различного типа;</p> <p>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	11
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	1
консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экология и природопользование				
Темы раздела	Содержание учебного материала:			
	1. Организм и среда обитания. Факторы среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	3. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	4. Мониторинг окружающей среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	Практические занятия:			
	Практическое занятие №1. Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности.	2	2,3	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Практическая работа № 2 Основы природопользования и охраны природы	2	2,3	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Практическое занятие № 3. Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.	2	2,3	ОК 1, ОК 4	
Раздел 2. Охрана окружающей среды				
Темы раздела	Содержание учебного материала:			
	5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	6. Рациональное использование и охрана недр.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	7. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	2	1,2	ОК 2, ОК 4

	8. Промышленные и бытовые отходы	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	Практические занятия:			
	Практическое занятие №4. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	2,3	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №5 Составление и анализ таблицы: «Глобальные экологические проблемы»	2	2,3	ОК 1, ОК 3
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.				
Темы раздела	Содержание учебного материала:			
	9. Охрана ландшафтов.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	10. Особо охраняемые природные территории Свердловской области	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	11. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	12. История международного природоохранного движения.	2	1,2	ОК 2, ОК 4
	Практические занятия:			
	Практическое занятие в форме практической подготовки №6 Изучение и классификация охраняемых природных территорий	1	2,3	ОК 2, ОК 4
	Всего:	24 + 11=		
		35		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естествознания»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, атласы и др.), дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, слайд-лекции по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; интерактивная доска; интернет-ресурсы по дисциплине, программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Астафьева, О. Е.* Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-433722
2. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473
3. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437568
4. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220
5. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.agtu.ru/ekologicheskie_osnovy
2. www.stavsu.ru/content/dept_files
3. www.window.edu.ru
4. www.sparta.edusite.ru
5. www.xepcoh.info/referats/view
6. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Критерии оценки письменных и устных ответов: Оценка "5" ("отлично") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("хорошо") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка. Оценка "3" ("удовлетворительно") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющих отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий. Оценка "2" ("неудовлетворительно") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала</p> <p>Критерии оценок решения ситуационных задач Оценка "5" ("отлично"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на</p>	<p>Устный опрос; Доклады и дискуссии; Решение ситуационных задач</p>

<p>Знания:</p> <p>31. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34. принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35. методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>36. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310. природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311. охраняемые природные территории.</p>	<p>дополнительные вопросы верные, чёткие.</p> <p>Оценка "4" ("хорошо"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.</p> <p>Оценка "3" ("удовлетворительно"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.</p> <p>Оценка "2" ("неудовлетворительно"): ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).</p>	<p>Терминологический диктант;</p> <p>Подготовка и защита рефератов</p>
---	---	--

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

О.В. Руш

(инициалы, фамилия)