

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

очная

ГОД НАБОРА:

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ООО «Управленческие решения в сфере образования», 2018 год.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Руш Оксана Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 26.02.2021 г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.03 «Экологические основы природопользования»** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в структуре основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|--------|--------|
|------------------|--------|--------|

| | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 43 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 37 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| в том числе практические занятия в форме практической подготовки | 2 |
| консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экология и природопользование | | | |
| Темы раздела | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Организм и среда обитания. Факторы среды. | 2 | 1,2 |
| | 2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. | 2 | 1,2 |
| | 3. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1,2 |
| | 4. Мониторинг окружающей среды. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия: | | |
| | Практическое занятие №1. Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности. | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа № 2 Основы природопользования и охраны природы | 2 | 2,3 |
| Практическое занятие № 3. Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов. | 2 | 2,3 | |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды | | | |
| Темы раздела | Содержание учебного материала: | | |
| | 5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. | 2 | 1,2 |
| | 6. Рациональное использование и охрана недр. | 2 | 1,2 |
| | 7. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. | 2 | 1,2 |
| | 8. Промышленные и бытовые отходы | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия: | | |
| | Практическое занятие №4. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №5 Составление и анализ таблицы: «Глобальные экологические проблемы» | 2 | 2,3 |
| Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. | | | |
| Темы раздела | Содержание учебного материала: | | |
| | 9. Охрана ландшафтов. | 2 | 1,2 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| 10. Особо охраняемые природные территории Свердловской области | | |
| 11. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. | 2 | 1,2 |
| 12. История международного природоохранного движения. | 2 | 1,2 |
| Практические занятия: | | |
| Практическое занятие в форме практической подготовки №6 Изучение и классификация охраняемых природных территорий | 2 | 2,3 |
| Всего: | 24 + 12 + 1 = | |
| | 37 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естествознания»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, атласы и др.), дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, слайд-лекции по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; интерактивная доска; интернет-ресурсы по дисциплине, программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Астафьева, О. Е.* Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-433722
2. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473
3. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437568
4. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220
5. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.agtu.ru/ekologicheskie_osnovy
2. www.stavsu.ru/content/dept_files
3. www.window.edu.ru
4. www.sparta.edusite.ru
5. www.xepcoh.info/referats/view
6. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения: У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> | <p>Критерии оценки письменных и устных ответов: Оценка "5" ("отлично") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("хорошо") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка. Оценка "3" ("удовлетворительно") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющих отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий. Оценка "2" ("неудовлетворительно") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала</p> <p>Критерии оценок решения ситуационных задач Оценка "5" ("отлично"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на</p> | <p>Устный опрос; Доклады и дискуссии; Решение ситуационных задач</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <p>31. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34. принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35. методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>36. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310. природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311. охраняемые природные территории.</p> | <p>дополнительные вопросы верные, чёткие.</p> <p>Оценка "4" ("хорошо"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.</p> <p>Оценка "3" ("удовлетворительно"): ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.</p> <p>Оценка "2" ("неудовлетворительно"): ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).</p> | <p>Терминологический диктант;</p> <p>Подготовка и защита рефератов</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

О.В. Руш

(инициалы, фамилия)