

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева
« 18 » *июля* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(Заочная форма обучения)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Солончук Татьяна Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «НТПК № 1»
Черкасова Татьяна Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № _____ 1 _____ от «_10_» июня _____ 20_19__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; *санитарные нормы*;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; *владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; использовать развивающие (дидактические) материалы или компьютерные программы; применять методы и приемы организации деятельности детей на занятии с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования*;
- *разрабатывать занятия по робототехнике с применением ИКТ*;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности;
- *владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)*;
- *владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста*;
- *применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); создавать документы при помощи программ Microsoft Office; работать на программах SMART notebook и SMART table*;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- *технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО*;

- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; основы разработки и проведения дидактической игры с использованием ИКТ; компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- построение занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education Wedo для детей дошкольного возраста;
- терминологию Lego Education Wedo;
- методику конструирования и разработку (инструкции) Lego Education Wedo;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося **114** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
• практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
• работа с нормативными документами	6
• работа с интернет – ресурсами, учебной литературой, составление опорных конспектов, таблиц, аннотаций и т.п.	36
• проектные задания	18
• практические задания за персональным компьютером в различном программном обеспечении	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информатизация образования как фактор развития общества	2+8СРС=10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2+8СРС	
	Практическое занятие Правовые аспекты информационной деятельности человека	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение литературы по теме: «Информатизация, информационное общество, информатизация образования. <i>ИКТ-компетентность воспитателя</i> »	2	
	Изучение основ законодательства РФ в сфере информации и информатизации, составление конспекта	4	
	Изучение литературы по теме: «Нормативно-правовое обеспечение функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации»	2	
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	6+50СРС=56	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14СРС	
Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Составление таблицы «Основные и периферийные устройства персонального компьютера»	2	
	Составление опорного конспекта «Типы компьютеров, их основные характеристики. Технические условия эксплуатации компьютеров в образовательной организации»	2	
	Изучение литературы по теме «Информационно-коммуникационные технологии как компонент предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации»	2	
	Изучение литературы по теме «Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ». <i>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Изучение техники безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин. Изучение гигиенических требований к ПЭВМ и организации работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (работа с нормативными документами)</i>	2	
	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	2	
	Проектное задание «Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям» (в текстовом или графическом редакторе)	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6+30СРС	
Технологии обработки информационных объектов	Практическое занятие Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Tux Paint	2	2
	Практическое занятие Нумерация страниц, создание оглавления, подготовка текстового документа к печати	2	2
	Практическое занятие Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2

различного типа с помощью современных информационных технологий	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Практическое задание «Организация работы в среде ОС Windows. Стандартные приложения»	2	
	Практическое задание «Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Paint»	4	
	Практическое задание «Форматирование шрифтов, оформление абзацев документов, колонтитулов в текстовом документе Microsoft Word»	2	
	Практическое задание «Создание и форматирование таблиц, создание списков в MS Word»	2	
	Практическое задание «Колонки, буквица, форматирование регистров, вставка объектов в текстовый документ Word (изображений, формул, WordArt)»	2	
	Практическое задание «Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word для создания текстовых документов»	2	
	Практическое задание «Организация расчетов в электронных таблицах Microsoft Excel»	2	
	Практическое задание «Использование функций в расчетах, фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel»	2	
	Практическое задание «Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов»	2	
	Практическое задание «Создание и поиск информации в однотабличной базе данных СУБД Microsoft Access»	2	
	Практическое задание «Создание запросов и отчетов в СУБД Access»	2	
	Практическое задание «Создание презентации в Microsoft Power Point, анимация объектов, гиперссылки, управляющие кнопки»	2	
	Практическое задание «Организация работы в Киностудии Windows Live»	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6CPC	
Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности педагога	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Практическое задание «Глобальная сеть Интернет. Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет»	2	
	Осуществление поиска и составление обзора «Образовательные ресурсы Интернета» на основе информации официальных образовательных порталов федерального и регионального значений, сайтов образовательных организаций, библиотек.	2	
	Составление аннотации к сетевым образовательным сообществам педагогов дошкольного образования	2	
Раздел 3	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	12+56CPC=68	
Тема 3.1 Использование офисных программ в образовательном процессе ДОО	Содержание учебного материала	6+20CPC	
	Практическое занятие Использование электронных таблиц Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога (анализ результатов диагностики, построение сводных отчетов и диаграмм)	2	
	Практическое занятие Использование Microsoft Power Point в дошкольной образовательной организации (разработка <i>дидактической игры с использованием ИКТ</i>)	2	2
	Практическое занятие Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации (разработка информационного буклета)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
Практическое задание «Использование Microsoft Word в дошкольной образовательной организации» (оформление протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию, сценария)	4		

	досуговых, спортивных и иных мероприятий; оформление методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста, оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста)		
	Практическое задание «Использование электронных таблиц Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога (разработка кроссворда)»	2	
	Практическое задание «Использование электронных таблиц Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога (создание базы данных)»	2	
	Практическое задание Использование Microsoft Power Point в дошкольной образовательной организации (демонстрация мультимедийных презентаций на родительских собраниях, сопровождение выступлений разного вида, викторины, ребусы)	4	
	Практическое задание «Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации (информационный бюллетень)»	2	
	<i>Применение методов и приемов организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования</i>	2	
	Проектное задание «Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании»	2	
	Проектное задание «Разработка портфолио воспитателя с использованием пакета Microsoft Office»	2	
Тема 3.2 Электронные образовательные ресурсы	Содержание учебного материала	2+8СРС	
	Практическое занятие Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Практическое задание «Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет» (сайты «Мерсибо», «Дошколенок. ру», http://eor-np.ru/ и др.)	2	
	Практическое задание «Оценка образовательного потенциала ЭОР»	2	
	Составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров ЭОР в сети Интернет, ориентированных на детей дошкольного возраста	2	
	Проектное задание «Разработка фрагмента непосредственно организованной деятельности детей с использованием ЭОР»	2	
Тема 3.3 Интерактивные доски в образовательном процессе	Содержание учебного материала	2+8СРС	
	Практическое занятие Знакомство с инструментами и программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение литературы по теме «Интерактивные технические средства, краткая характеристика. Интерактивная доска»	2	
	Практическое задание Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной доской SmartBoard	2	
	Практическое задание Разработка фрагмента НОД с использованием интерактивной доски	2	

	SmartBoard/IQBoard		
	Проектное задание «Разработка интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании»	2	
Тема 3.4 Робототехника в ДОО	Содержание учебного материала	2+8CPC	
	Практическое занятие Конструирование моделей базового уровня по образцу с использованием конструкторов KICKY (MRT) и LEGO WeDo	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Работа с интернет-источниками, составление опорного конспекта по теме «Обзор существующих на российском рынке робототехнических конструкторов для детей дошкольного возраста»	2	
	Ознакомление с использованием Интернет-ресурсов со спецификацией конструктора ПервоРобот LEGO WeDo	2	
	Ознакомление с использованием Интернет-ресурсов с образовательными конструкторами FisherTechnik и HUNA – (My Robot Time FUN&BOT и KICKY (MRT2))	2	
	Проектное задание «Проектирование занятия по робототехнике с применением ИКТ»	2	
Тема 3.5 Сайты и блоги как инструмент взаимодействия с субъектами образовательного процесса дошкольного образования	Содержание учебного материала	12CPC	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	С использованием Интернет-ресурсов познакомиться с понятием «Официальный сайт образовательной организации», требованиями к нему. Ознакомление с использованием Интернет-ресурсов с сайтами ДОО	4	
	С использованием Интернет-ресурсов познакомиться с понятиями «блоги педагогов», «сетевые родительские собрания». Ознакомление с блогами педагогов ДОО на примере блога «Речезнай-ка» http://resheznay-ka.blogspot.com/ , блога-портфолио «Методическая копилка» http://loginova.blogspot.ru , с примером сетевого родительского собрания «В первый раз в первый класс» http://www.4url.ru/17125	4	
	Проектное задание «Разработка конспекта сетевого родительского собрания (на примере конкретной возрастной группы)»	2	
	Составление таблицы «Формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОО» с использованием сети Интернет	2	
	Всего:	20+114=134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ. Помещение кабинета информатики и информационных технологий должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе техническими средствами обучения, а также специализированной учебной мебелью.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, модели (устройство персонального компьютера, преобразование информации в компьютере, информационные сети и передача информации, модели основных устройств ИКТ), цифровые образовательные ресурсы, мебель (компьютерные столы и стулья, аудиторная доска, ученические столы и стулья), средства пожаротушения.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование (персональные компьютеры; могут быть представлены как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров), мультимедиа проектор, интерактивная доска, локальная сеть, выход в Интернет, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, устройства ввода/ вывода звуковой информации (микрофон, колонки и наушники), мобильное устройство для хранения информации. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе семейств Windows, Mac OS, Linux). Используемое программное обеспечение должно быть лицензионным или свободным.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. М.: Academia, 2017. — 256 с.

Дополнительные источники:

2. Брыскина О.Ф. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс/ авт.-сост. О.Ф.Брыскина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с.
3. Волкова И.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях: метод. рекомендации/ авт.-сост. И.А. Волкова, Н.Ю. Сероштанова, Н.В. Шпарута, Е.В. Тюгаева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург: ИРО, 2014. – 39 с.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276>
5. Горюнова, М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева / Под общ. ред. М. А. Горюновой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с.: ил. + CD-ROM — (ИиИКТ)
6. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации: учебник. М.: Academia, 2013.— 352 с.
7. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие. Издательство: Академия, 2015 г. - 8-е изд., стер. – 208 с.
8. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов.

- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. М.: Academia, 2016. — 384 с.
10. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446641>
11. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431557>

Интернет-источники:

1. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>
2. МЕРСИБО – развивающие игры для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mersibo.ru/>
3. Открытый класс – Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
4. Официальный сайт FISCHERTECHNIK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fischertechnik.ru/>
5. Официальный сайт HUNA-MRT Образовательная робототехника для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hunarobo.ru/>
6. Официальный сайт LEGO Education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.lego.com/ru-ru>
7. Официальный сайт ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
8. Официальный сайт интерактивных технологий Smart [Электронный ресурс]. – <https://www.smarttech.com/>
9. Педагогический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedsite.ru/>
10. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
11. Профессиональное сообщество работников дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkol-edu.ru/>
12. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>
13. Сайт для воспитателей детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/>
14. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
15. Электронные образовательные ресурсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eor-np.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса - владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; использовать развивающие (дидактические) материалы или компьютерные программы; применять методы и приемы организации деятельности детей на занятии с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования; - разрабатывать и проводить занятия по робототехнике с применением ИКТ - разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию и робототехнике; - разрабатывать и проводить интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании; - разрабатывать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформлять презентацию об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании. 	Оценка выполнения практического задания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы 	Оценка выполнения практического задания

информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе – <i>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13</i> 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – <i>основы разработки и проведения дидактической игры с использованием ИКТ;</i> – <i>компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол)</i> – <i>принципы конструирования;</i> – <i>построение занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education Wedo для детей дошкольного возраста;</i> – <i>терминологию LegoEducationWedo;</i> – <i>методику конструирования и разработку (инструкции) Lego Education Wedo</i> 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ Оценка письменной работы
<ul style="list-style-type: none"> - аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности 	Оценка письменной работы Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ

Разработчик:

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Солончук
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Черкасова
(инициалы, фамилия)