

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева
« 18 » *июля* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчик:

Солончук Татьяна Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «НТПК № 1»
Черкасова Татьяна Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании учебно-методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 10 июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; *санитарные нормы*;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; *владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; использовать развивающие (дидактические) материалы или компьютерные программы; применять методы и приемы организации деятельности детей на занятии с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования*;
- *разрабатывать занятия по робототехнике с применением ИКТ*;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности;
- *владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)*;
- *владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста*;
- *применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); создавать документы при помощи программ Microsoft Office; работать на программах SMART notebook и SMART table*;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- *технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО*;
- *компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table*;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; *основы разработки и проведения дидактической игры с использованием ИКТ; компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);*
- *построение занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education Wedo для детей дошкольного возраста;*
- *терминологию Lego Education Wedo;*
- *методику конструирования и разработку (инструкции) Lego Education Wedo;*
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;

самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
• практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
• работа с нормативными документами	6
• работа с интернет – ресурсами, учебной литературой	15
• работа с электронными образовательными ресурсами	4
• проектные задания	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информатизация образования как фактор развития общества	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
	1 Информатизация, информационное общество, информатизация образования. <i>ИКТ-компетентность воспитателя(общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)</i>	2	2
	Практическое занятие Правовые аспекты информационной деятельности человека	2	2
	2 Нормативно-правовое обеспечение функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации. <i>Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию ИОС ОУ</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основ законодательства РФ в сфере информации и информатизации, составление конспекта	2	
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК)	1 Информационно-коммуникационные технологии как компонент предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации. <i>ИКТ - компетенции, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	2 Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. <i>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Основные и периферийные устройства персонального компьютера» Составление опорного конспекта «Типы компьютеров, их основные характеристики. Технические условия эксплуатации компьютеров в образовательной организации» <i>Изучение техники безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин.</i> Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста Проектное задание «Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям»	8	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	36	
Технологии обработки информационных объектов различного типа с помощью современных	Практическое занятие Организация работы в среде ОС Windows. Стандартные приложения	2	2
	Практическое занятие Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Paint	4	2
	Практическое занятие Создание и редактирование изображений в графическом редакторе, Tux Paint	2	2
	Практическое занятие Форматирование шрифтов, оформление абзацев документов, колонтитулов в текстовом документе Microsoft Word	2	2
	Практическое занятие Создание и форматирование таблиц, создание списков в MS Word	2	2
	Практическое занятие Колонки, букваца, форматирование регистров, вставка объектов в текстовый документ Word	2	2

информационных технологий	(изображений, формул, WordArt)		
	Практическое занятие Нумерация страниц, создание оглавления, подготовка текстового документа к печати	2	2
	Практическое занятие Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word для создания текстовых документов	2	2
	Практическое занятие Организация расчетов, в электронных таблицах Microsoft Excel	2	2
	Практическое занятие Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2
	Практическое занятие Использование функций в расчетах, фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2	2
	Практическое занятие Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	2
	Практическое занятие Создание и поиск информации в однотобличной базе данных СУБД Microsoft Access	2	2
	Практическое занятие Создание запросов и отчетов в СУБД Access	2	2
	Практическое занятие Создание презентации в Microsoft Power Point, анимация объектов, гиперссылки, управляющие кнопки	2	2
Практическое занятие Организация работы в Киностудии Windows Live	4	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности педагога	Практическое занятие Глобальная сеть Интернет. Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска и составление обзора «Образовательные ресурсы Интернета» на основе информации официальных образовательных порталов федерального и регионального значений, сайтов образовательных организаций, библиотек. Составление аннотации к сетевым образовательным сообществам педагогов дошкольного образования	4	
Раздел 3	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	44	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	20	
Использование офисных программ в образовательном процессе ДОО	Практическое занятие Использование Microsoft Word в дошкольной образовательной организации – оформление протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию, сценария досуговых, спортивных и иных мероприятий, – оформление методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста, оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста	4	2
	Практическое занятие Использование электронных таблиц Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога – разработка кроссвордов, – создание базы данных, – построение сводных отчетов	6	2
	Практическое занятие Использование Microsoft Power Point в дошкольной образовательной организации – демонстрация мультимедийных презентаций на родительских собраниях, сопровождение выступлений разного вида, – разработка дидактических игр с использованием ИКТ	6	2
	Практическое занятие Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации – буклет для родительского собрания. – информационный бюллетень возрастной группы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Применение методов и приемов организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ</i>	6	

	<p><i>оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка дидактических материалов в электронных таблицах, – подготовка информационного бюллетеня в программе Microsoft Publisher, – проектное задание «Разработка портфолио воспитателя с использованием пакета Microsoft Office». <p><i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании</i></p>		
Тема 3.2 Электронные образовательные ресурсы	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста	2	1
	Практическое занятие Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет (сайты «Мерсибо», «Дошколенок. ру», http://eor-np.ru/ и др.)	2	2
	Практическое занятие Оценка образовательного потенциала ЭОР	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров ЭОР в сети Интернет, ориентированных на детей дошкольного возраста Разработка фрагмента непосредственно организованной деятельности детей с использованием ЭОР	4	
Тема 3.3 Интерактивные доски в образовательном процессе	Содержание учебного материала	6	
	1 Интерактивные технические средства, краткая характеристика. Интерактивная доска	2	1
	Практическое занятие Знакомство с инструментами и программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard	2	2
	Практическое занятие Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной доской SmartBoard	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка фрагмента НОД с использованием интерактивной доски SmartBoard/IQBoard <i>Разработка интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.</i>	4	
Тема 3.4 Робототехника в ДОО	Содержание учебного материала	6	
	Обзор существующих на российском рынке робототехнических конструкторов для детей дошкольного возраста. Спецификация конструкторов (ПервоРобот LEGO WeDo. Образовательные наборы FisherTechnik и конструкторы HUNA – My Robot Time FUN&BOT и KICKY (MRT2))	2	1
	Практическое занятие Конструирование моделей базового уровня по образцу с использованием конструктора KICKY (MRT)	2	2
	Практические занятия Создание простейших базовых моделей программируемых роботов LEGO WeDo по образцу	2	2
	Самостоятельная работа <i>Разработка интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике</i>	4	
Тема 3.5 Сайты и блоги как инструмент взаимодействия с	Содержание учебного материала	6	
	1 Официальный сайт образовательной организации	2	1
	Практическое занятие Знакомство с сайтами ДОО	2	2
	Практическое занятие Блоги педагогов, сетевые родительские собрания	2	2

субъектами образовательного процесса дошкольного образования	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с блогами педагогов ДОО на примере блога «Речезнай-ка» http://resheznay-ka.blogspot.com/ , блога-портфолио «Методическая копилка» http://loginova.blogspot.ru Составление таблицы «Формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОО» с использованием сети Интернет Ознакомление с примером сетевого родительского собрания «В первый раз в первый класс» http://www.4url.ru/17125 Разработка конспекта сетевого родительского собрания (на примере конкретной возрастной группы)	6	
Всего:		92+42=134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ. Помещение кабинета информатики и информационных технологий должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе техническими средствами обучения, а также специализированной учебной мебелью.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, модели (устройство персонального компьютера, преобразование информации в компьютере, информационные сети и передача информации, модели основных устройств ИКТ), цифровые образовательные ресурсы, мебель (компьютерные столы и стулья, аудиторная доска, ученические столы и стулья), средства пожаротушения.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование (персональные компьютеры; могут быть представлены как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров), мультимедиа проектор, интерактивная доска, локальная сеть, выход в Интернет, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеочкамера, устройства ввода/ вывода звуковой информации (микрофон, колонки и наушники), мобильное устройство для хранения информации. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе семейств Windows, Mac OS, Linux). Используемое программное обеспечение должно быть лицензионным или свободным.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. М.: Academia, 2015. — 256 с.

Дополнительные источники:

1. Брыскина О.Ф. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс/ авт.-сост. О.Ф.Брыскина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с.
2. Волкова И.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях: метод. рекомендации/ авт.-сост. И.А. Волкова, Н.Ю. Сероштанова, Н.В. Шпарута, Е.В. Тюгаева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург: ИРО, 2014. – 39 с.
3. Горюнова, М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева / Под общ. ред. М. А. Горюновой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с.: ил. + CD-ROM — (ИиИКТ)
4. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации: учебник. М.: Academia, 2013.— 352 с.
5. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие. Издательство: Академия, 2013 г. - 8-е изд., стер. – 208 с.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. М.: Academia, 2013. — 384 с.
7. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие. М.: Academia, 2010.— 224 с.
8. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании/ Трайнев В. А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013 г. – 320 с.

Интернет-источники:

1. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>
2. МЕРСИБО – развивающие игры для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mersibo.ru/>
3. Открытый класс – Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
4. Официальный сайт FISCHERTECHNIK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fischertechnik.ru/>
5. Официальный сайт HUNA-MRT Образовательная робототехника для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hunarobo.ru/>
6. Официальный сайт LEGO Education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.lego.com/ru-ru>
7. Официальный сайт ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
8. Официальный сайт интерактивных технологий Smart [Электронный ресурс]. – <https://www.smarttech.com/>
9. Педагогический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedsite.ru/>
10. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
11. Профессиональное сообщество работников дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkol-edu.ru/>
12. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>
13. Сайт для воспитателей детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/>
14. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
15. Электронные образовательные ресурсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eor-np.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
У2 – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса - <i>владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; использовать развивающие (дидактические) материалы или компьютерные программы; применять методы и приемы организации деятельности детей на занятии с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования;</i> - <i>разрабатывать и проводить занятия по робототехнике с применением ИКТ</i> - <i>разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию и робототехнике;</i> - <i>разрабатывать и проводить интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании;</i> - <i>разрабатывать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформлять презентацию об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.</i>	Оценка выполнения практического задания
У3 – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практического задания
Знать:	
З1 – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Тестирование

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13	
<p>32 – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>– основы разработки и проведения дидактической игры с использованием ИКТ;</p> <p>– компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол)</p> <p>– принципы конструирования;</p> <p>– построение занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education Wedo для детей дошкольного возраста;</p> <p>– терминологию LegoEducationWedo;</p> <p>– методику конструирования и разработку (инструкции) Lego Education Wedo</p>	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
33 – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ Оценка письменной работы
34 – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Оценка письменной работы Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ

Разработчики:

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Солончук
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО НТПК №1
(место работы)

преподаватель
(должность)

Т.А. Черкасова
(инициалы, фамилия)