

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТПК №1»
_____ Н.Г. Никокошева
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ГОД НАБОРА:

воспитатель детей дошкольного возраста
очная
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, *профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»* и стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Разработчики:

Солончук Татьяна Александровна, преподаватель информатики и ИКТ ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Черкасова Татьяна Анатольевна, преподаватель информатики и ИКТ ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Рассмотрена на заседании кафедры дошкольного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

Протокол № 1 от 18.02.2022 г.

© Солончук Т.А., Черкасова Т.А., ГАПОУ СО «НТПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входит в укрупненную группу специальностей СПО: **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

— создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; *использовать развивающие (дидактические) материалы или компьютерные программы; применять методы и приемы организации деятельности детей на занятии с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования;*

— *разрабатывать занятия по робототехнике с применением ИКТ;*

— использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

— *владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);*

— *владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;*

— *применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска); создавать документы при помощи программ Microsoft Office; работать в программе SMART Notebook.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

— *технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПиН; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; компьютерные средства обучения (интерактивная доска); возможности программ Microsoft Office; SMART Notebook;*

— основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, чи-

словых и тому подобных) с помощью современных программных средств; *основы разработки и проведения дидактической игры с использованием ИКТ; компьютерные средства обучения (интерактивная доска);*

- терминологию *Lego Education Wedo*;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Личностные результаты, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины:

Личностные результаты	Код личностных результатов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>80</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>28</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
– работа с нормативными документами	<i>6</i>
– работа с интернет – ресурсами, учебной литературой	<i>8</i>
– работа с электронными образовательными ресурсами	<i>6</i>
– проектные задания	<i>22</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код компетенций	Код личностных результатов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
		1	2	3	4	
ОК 2 ОК 4	ЛР 4 ЛР 10	Раздел 1.	Информатизация образования как фактор развития общества	6		
		Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6		
		1	Информатизация, информационное общество, информатизация образования. <i>ИКТ-компетентность воспитателя (общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)</i>	2	1	
		Практическое занятие Правовые аспекты информационной деятельности человека			2	1
		2	Нормативно-правовое обеспечение функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации. <i>Требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО</i>	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основ законодательства РФ в сфере информации и информатизации, составление конспекта			2	
		Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	44		
ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 5.2	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		
		3	Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. <i>Соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием и правил СанПиН</i>	2	1	
		Практическое занятие Основные и периферийные устройства персонального компьютера, применяемые в профессиональной деятельности воспитателя			2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Типы компьютеров, их основные характеристики» Составление конспекта «Технические условия эксплуатации средств ИКТ в дошкольной образовательной организации» на основе изучения требований СанПиН Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста на основе санитарно-гигиенических требований и рекомендаций Проектное задание «Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям»			10	
ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР 13	Тема 2.2	Содержание учебного материала	36		
		Практическое занятие Организация работы в среде ОС Windows. Стандартные приложения			2	2
		Практическое занятие Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Paint			4	2
		Практическое занятие в форме практической подготовки Создание изображений в графическом редакторе Tux Paint			2	2
		Практическое занятие Форматирование шрифтов, оформление абзацев документов в текстовом документе Microsoft Word			2	2
		Практическое занятие Создание и форматирование таблиц, создание списков в MS Word			2	2
		Практическое занятие Колонки, буквица, форматирование регистров, вставка объектов в текстовый документ Word			2	2

			Практическое занятие Нумерация страниц, создание оглавления, подготовка текстового документа к печати	2	2
			Практическое занятие Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word для создания текстовых документов	2	2
			Практическое занятие Организация расчетов в электронных таблицах Microsoft Excel	2	2
			Практическое занятие Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2
			Практическое занятие Использование функций в расчетах, фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2	2
			Практическое занятие Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	2
			Практическое занятие Создание и поиск информации в однотобличной базе данных СУБД Microsoft Access	2	2
			Практическое занятие Создание запросов и отчетов в СУБД Access	2	2
			Практическое занятие Создание презентации в Microsoft Power Point, анимация объектов, гиперссылки, управляющие кнопки	2	2
			Практическое занятие Организация работы в Киностудии Windows Live	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся Разработка тематического видеоролика в Киностудии Windows Live	4	
ОК 2 ОК 5 ПК 5.3	ЛР 4 ЛР 13	Тема 2.3 Использование Интернет- ресурсов в про- фессиональной деятельности педагога	Содержание учебного материала	4	
			4 Глобальная сеть Интернет. Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет	2	1
			Практическое занятие в форме практической подготовки Сетевые офисы. Совместное редактирование документов	2	2
			Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска и составление обзора «Образовательные ресурсы Интернета» на основе информации официальных образовательных порталов федерального и регионального значений, сайтов образовательных организаций, библиотек. Составление аннотации к сетевым образовательным сообществам педагогов дошкольного образования	6	
		Раздел 3	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	42	
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.5	ЛР 4 ЛР 14	Тема 3.1 Использование возможностей офисных про- грамм в образо- вательном про- цессе ДОО	Содержание учебного материала	20	
			5 Использование возможностей программ Microsoft Office в профессиональной деятельности работника ДОО	2	1
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование Microsoft Word в ДОО для оформления технологических карт НОД	2	2
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование Microsoft Word в ДОО для оформления педагогических разработок (в виде отчетов, рефератов, выступлений)	2	2
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование электронных таблиц Microsoft Excel для разработки кроссвордов	2	2
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование электронных таблиц Microsoft Excel для создания базы данных воспитанников группы	2	2
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование электронных	2	2

			таблиц Microsoft Excel для построения сводных отчетов		
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование Microsoft Power Point для <i>разработки дидактических игр с использованием ИКТ</i>	2	2
			Практическое занятие в форме практической подготовки Использование Microsoft Power Point для представления результатов проекта	2	2
			Практическое занятие в форме практической подготовки Применение Microsoft Publisher для разработки буклета на родительское собрание	2	3
			Практическое занятие в форме практической подготовки Применение Microsoft Publisher для разработки информационного бюллетеня группы	2	3
			Самостоятельная работа обучающихся <i>Применение методов и приемов организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования:</i> – подготовка дидактических материалов в электронных таблицах, – подготовка дидактических материалов в текстовом процессоре, – проектное задание «Разработка портфолио воспитателя с использованием пакета Microsoft Office». <i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании</i>	8	
ОК 2	ЛР 4	Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	
ОК 4	ЛР 10	Электронные образовательные ресурсы	Практическое занятие Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста	2	1
ОК 5	ЛР 13		Практическое занятие Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет (сайты «Мерсибо», «Дошколенок.ру», «Играемся» и др.)	2	1
ПК 3.2	ЛР 14		Практическое занятие в форме практической подготовки Разработка интерактивных дидактических средств с использованием онлайн конструктора LearningApps	2	3
ПК 3.5	ЛР 16		Самостоятельная работа обучающихся Составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров ЭОР в сети Интернет, ориентированных на детей дошкольного возраста Разработка фрагмента непосредственно организованной деятельности детей с использованием ЭОР Разработка интерактивных дидактических заданий для организации НОД в LearningApps	6	
ПК 5.1		Тема 3.3	Содержание учебного материала	8	
ПК 5.2	ЛР 14	Интерактивные доски в образовательном процессе	6 Интерактивные технические средства, краткая характеристика. Интерактивная доска	2	1
ПК 5.3	ЛР 16		Практическое занятие Знакомство с инструментами и программным обеспечением SmartNotebook интерактивной доски SmartBoard	2	2
ПК 5.4			Практическое занятие в форме практической подготовки Создание дидактических материалов в программном обеспечении SmartNotebook	2	2
ПК 5.5			Практическое занятие в форме практической подготовки Проектирование дидактических игр для детей дошкольного возраста в ПО SmartNotebook	2	2
			Самостоятельная работа обучающихся Разработка фрагмента НОД с использованием интерактивной доски SmartBoard <i>Разработка интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.</i>	6	

ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.2 ПК 5.2 ПК 5.3	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Тема 3.4 Робототехника в ДОО	Содержание учебного материала	8	
			Практическое занятие Обзор существующих на российском рынке робототехнических конструкторов для детей дошкольного возраста. Спецификация конструкторов	2	1
			Практическое занятие Конструирование моделей базового уровня по образцу с использованием конструктора KICKY (MRT)	2	2
			Практическое занятие Создание простейших базовых моделей программируемых роботов LEGO WeDo по образцу	2	2
			Практическое занятие <i>Разработка плана интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике</i>	2	3
			Всего:	92+42=134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и ИКТ. Помещение лаборатории информатики и информационных технологий должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивная панель;
- интерактивная система опроса;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2021. – 383с. (ЭБС)
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 288 с.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. (ЭБС)

Дополнительные источники

1. Артюшина, Л. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учеб.-практ. пособие / Л. А. Артюшина, Т. В. Спи-рина, Е. А. Троицкая ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 228 с.
2. Волкова И.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях: метод. рекомендации/ авт.-сост. И.А. Волкова, Н.Ю. Сероштанова, Н.В. Шпарута, Е.В. Тюгаева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург : ИРО, 2014. – 39 с.

3. Горюнова, М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева / Под общ. ред. М. А. Горюновой. — СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 336 с.: ил. + CD-ROM — (ИиИКТ)
4. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации: учебник. М. : Academia, 2013.— 352 с.
5. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие. Издательство: Академия, 2015 г. - 8-е изд., стер. – 208 с.
6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434578>

Интернет-источники

1. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>
2. МЕРСИБО – развивающие игры для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mersibo.ru/>
3. Открытый класс – Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
4. Официальный сайт FISCHERTECHNIK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fischertechnik.ru/>
5. Официальный сайт HUNA-MRT Образовательная робототехника для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hunarobo.ru/>
6. Официальный сайт LEGO Education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.lego.com/ru-ru>
7. Официальный сайт интерактивных технологий Smart [Электронный ресурс]. – <https://www.smarttech.com/>
8. Официальный сайт ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
9. Педагогический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedsite.ru/>
10. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
11. Портал развивающих и обучающих игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.igraemsa.ru/>
12. Профессиональное сообщество работников дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkol-edu.ru/>
13. Сайт для воспитателей детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/>
14. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
— соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
— создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; <i>использовать развивающие (дидактические) материалы или компьютерные программы; применять методы и приемы организации деятельности детей на занятии с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования;</i>	Оценка выполнения практического задания
— <i>разрабатывать занятия по робототехнике с применением ИКТ;</i>	Оценка выполнения практического задания
— использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практического задания
— <i>владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);</i>	Оценка выполнения практического задания
— <i>владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</i>	Оценка выполнения практического задания
— <i>применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска); создавать документы при помощи программ Microsoft Office; работать в программе SMART notebook.</i>	Оценка выполнения практического задания

Знать:	
— правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестирование
— <i>технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; компьютерные средства обучения (интерактивная доска); возможности программ Microsoft Office; SMART notebook;</i>	Тестирование Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ Оценка выполнения практического задания
— основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; <i>основы разработки и проведения дидактической игры с использованием ИКТ; компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</i>	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ Оценка письменной работы
— <i>терминологию Lego Education Wedo;</i>	Тестирование
— возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
— аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ

Разработчик:

ГАПОУ СО «НТПК № 1» _____ (место работы)	преподаватель _____ (занимаемая должность)	Т.А. Солончук _____ (инициалы, фамилия)
ГАПОУ СО «НТПК № 1» _____ (место работы)	преподаватель _____ (занимаемая должность)	Т.А. Черкасова _____ (инициалы, фамилия)