



13.03.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области — Нижнетагильский педагогический колледж № 1"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

Виды деятельности
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Классное руководство
Основы вожатской деятельности

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.03.2018 года, №183, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.03.2018 №50568;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года №968 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 года №06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Форма освоения ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** очная.

Присваиваемая квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объем образовательной программы в академических часах по очной форме обучения составляет 5940 академических часов, Объем самостоятельной работы составляет 51 час. Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка к семинарским, лабораторным и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, учебно-исследовательская деятельность, посещение кружков, секций и др.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 4689 академических часа.

Объем недельной образовательной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 129 недель;
- промежуточная аттестация - 7 недель;
- учебная практика – 6,5 недель;
- производственная практика – 12,5 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы - 34 недели.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Количество консультаций для обучающихся по очной форме обучения учебным планом предусмотрено 95 часов. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул:

на 1 курсе – 10,5 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение:

- базовых дисциплин;
- профильных дисциплин;
- учебных дисциплин по выбору, предлагаемых образовательной организацией.

Учебным планом предусмотрено изучение следующей дисциплины, предлагаемой по выбору: Технологии проектной деятельности.

Структура общеобразовательного цикла:

№ п/п	Предметная область	Учебные дисциплины	Уровень изучения дисциплины	Объем академических часов
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	114

		Литература	Углубленный	216
2.	Родной язык и родная литература	Родная литература	Углубленный	37
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	118
4.	Общественные науки	История	Углубленный	166
		География	Базовый	73
		Обществознание	Углубленный	136
5.	Математика и информатика	Математика	Базовый	166
		Информатика	Базовый	85
6.	Естественные науки	Астрономия	Базовый	37
		Естествознание	Базовый	103
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	118
		Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	71
8.	Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Технологии проектной деятельности	-	36
			ИТОГО:	1476

Основной формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла являются дифференцированный зачет, экзамен.

Формы проведения дифференцированного зачета определяются преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе и проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание

При освоении общеобразовательного цикла обязательным требованием является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка состоит из:

- **дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла**

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

- **дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Цикл представлен следующими обязательными учебными дисциплинами: Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет

- экзамен.

- **профессионального цикла**

Профессиональный цикл состоит из дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, необходимых для освоения, определенных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В 3 семестре начинается освоение профессиональных модулей.

Изучение профессиональных модулей завершается проведением экзамена по модулю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ по одной на II и III курсах. Выполнение курсовой работы как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (профессиональным модулям) профессионального цикла.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ для руководства курсовой работой на II курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на III курсе по 6 часов на одного обучающегося. Учебным планом на II курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения учебной дисциплины: ОП.01 Педагогика, на III курсе по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть реализуется в объеме 1296 академических часов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации;
- углубление и получение дополнительных профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области начального общего образования, имеющийся в колледже.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также введения новых учебных дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный, профессиональный цикл.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	
		Объем академических часов	Из них часов во взаимодействии с преподавателем
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	232	210
ОГСЭ.06	Основы речевой культуры	87	78
ОГСЭ.07	Культурология	53	44
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	46	44
ОГСЭ.09	Менеджмент	46	44
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	43	36
ЕН.03	Экологические основы природопользования	43	36
ОП	Общепрофессиональный цикл	486	450
ОП.01	Педагогика	56	52
ОП.02	Психология	40	32
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	52
ОП.09	Введение в профессию	41	32
ОП.10	Психология профессионального самоопределения	33	32
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности	38	36
ОП.12	Психолого-педагогический практикум	36	34
ОП.13	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих трудности в обучении	64	62
ОП.14	Психолого-педагогическая помощь семье, имеющей детей с проблемами в развитии	58	56
ОП.15	Медико-биологические основы обучения детей с нарушениями в развитии	66	62
ПМ	Профессиональные модули	535	474
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	470	429
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	68	58
МДК 01.03	Детская литература с практикумом	10	8

МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	10	8
МДК 01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	10	8
МДК 01.10	Практикум по каллиграфии	44	42
МДК 01.11	Логопедия с практикумом по звукопроизношению	107	98
МДК.01.12	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	59	57
МДК.01.13	Современные технологии контроля и оценки результатов образования	48	46
МДК.01.14	Технология ведения учебной документации	52	50
МДК.01.15	Психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей, имеющих трудности в обучении	56	54
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	0
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	0
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	0
ПМ.04.	Основы вожатской деятельности	53	45
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	47	45
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	0
ВСЕГО:		1296	1170

Организация практики обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная со II курса.

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Название практики	Форма реализации практики	Количество недель
II	3	ПМ.03 Классное руководство	Учебная		Рассредоточено	1
II	4	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная	Психолого-педагогическая	Концентрированно	1
II	4	ПМ.03 Классное руководство	Учебная		Концентрированно	0,5
II	4	ПМ.03 Классное руководство	Производственная по профилю специальности		Рассредоточено	2
III	5	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная	Первые дни ребенка в школе	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная	Практика показательных уроков	Концентрированно	1
III	5	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего	Учебная	Полевая	Концентрированно	0,5

		образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования				
III	6	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная	Полевая	Концентрированно	0,5
III	5	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная	Ознакомительная практика в образовательных организациях различных типов и видов по организации внеурочной работы	Концентрированно	0,5
III	6	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Производственная по профилю специальности	Практика пробных уроков	Рассредоточено	3
III	6	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная по профилю специальности	Практика показательных внеурочных занятий	Рассредоточено	1
III	6	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	Учебная		Рассредоточено	1
III	6	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	Производственная по профилю специальности	Летняя вожатская практика	Концентрированно	3
IV	7	ПМ.01 Преподавание по образовательным	Производственная по профилю	Практика пробных уроков	Рассредоточено	3,5

		программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	специальности			
IV	8		Производственная (преддипломная)		Концентрированно	4
ИТОГО:						23

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Проведение преддипломной практики по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях системы общего образования, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится перед государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен по модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Государственная итоговая аттестация

Освоение содержания ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании завершается Государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта);
- демонстрационного экзамена.

Объем часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию в учебном плане по специальности: **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

По результатам освоения ППССЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов».

Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении по адаптированной образовательной программе в учебный план вводится адаптационный учебный цикл, включающий дисциплины: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», «Основы интеллектуального труда», обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составил:

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Костылев Е.М

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и специальной педагогики
- психологии и специальной психологии
- возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- русского языка с методикой преподавания;
- детской литературы с практикумом;
- математики с методикой преподавания;
- окружающий мир с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- теории и методики физического воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.